

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 Э.В. Галажинский

« 30 » 08 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Уровень высшего образования:

Магистр

Форма обучения

очная

Томск- 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения.....	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2.	Нормативные документы.....	3
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.	Структура, содержание и реализация ОПОП.....	6
3.1.	Структура учебного плана.....	6
4.	Требования к результатам освоения ОПОП.....	8
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.4.	Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.....	18
5.	Кадровый состав реализации ОПОП	18
6.	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* профиль подготовки *«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ) и с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных¹ компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №943 (далее - ФГОС ВО);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – (магистратура) по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура*, утвержденный Ученым советом НИ ТГУ от 31.08.2018 г. протокол №7.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

¹ Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации (статья 2, п.9 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. «Об образовании в российской федерации»). Компоненты ОПОП, включенные в состав образовательной программы установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

– Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

– Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

– Устав НИ ТГУ;

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ОПОП (магистратуры) составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

Миссия ОПОП: подготовка магистров к изучению механизмов оздоровительного воздействия на организм человека факторов физической активности и природной среды, а так же к разработке и применению тренировочных программ (с учетом сопутствующих внутренировочных оздоравливающих факторов) с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп.

Цель ОПОП – обеспечивать формирование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

Задачи ОПОП:

1. Подготовка выпускников к осуществлению планирования, аналитической и методической деятельности, а так же руководства в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма.
2. Подготовка выпускников к осуществлению физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности, разработке и реализации новых физкультурно-оздоровительных и туристских технологий на основе современных знаний в области физической культуры, туризма и смежных медико-биологических дисциплин.
3. Подготовка выпускников к проведению научных, научно-технических и инновационных исследований в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* профиль подготовки *«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»*.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Абитуриенты из числа иностранных граждан должны иметь документ о высшем образовании.

Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

Вступительные испытания:

1. Экзамен в письменной форме.
2. Собеседование по профилю программы.
3. Портфолио индивидуальных достижений.

ОПОП реализуется в очной форме обучения с возможностью обучения на бюджетной и платной основе. Обучение на программе доступно как для российских, так и для иностранных студентов. Основной язык обучения: русский. Отдельные модули программы реализуются на английском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура*, представлен в п. 1.2.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 1.

Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	педагогические	Осуществление образовательной деятельности в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений
	научно-исследовательская	Выполнение научных исследований в области новых технологий физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Здоровье различных поло-возрастных групп населения, формируемое средствами физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма
05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта)	организационно-управленческая	Осуществление организационно-управленческой деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОПОП

3.1. Структура учебного плана

Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование профессиональных компетенций специалиста, востребованного в современных условиях экономики и развития общества.

В ходе освоения программы магистранты изучают модуль «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие», необходимый для успешной реализации профессиональной траектории выпускника.

Знакомство с основными теоретическими и прикладными задачами сферы физической культуры, спорта и туризма происходит в рамках таких курсов как: Современные проблемы теории и методики физической культуры; Современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма. Под актуальным углом, с учетом современных концепций в данной сфере рассматривается человек и его здоровье, в частности в рамках курсов: Мониторинг физического состояния человека; Курортология; Психология физической культуры и спорта и Социальная психология; Педагогика физической культуры и спорта;

Технологические аспекты своей профессиональной деятельности и подходы к эффективному управлению спортивно-оздоровительными организациями магистранты осваивают в форматах новых прогрессивных педагогических методик при изучении дисциплин: Менеджмент и маркетинг в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме; Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма; Технологии туристской и физкультурно-оздоровительной деятельности.

В программе предполагается несколько образовательных треков:

- трек с приоритетом изучения физкультурно-оздоровительных технологий. Реализуется совместно с Лабораторией функциональной диагностики и Лабораторией когнитивных исследований в освоении космоса НИ ТГУ, где магистранты получают возможность выполнения научного исследования на уникальном оборудовании. Консультирование проектов осуществляют ведущие зарубежные ученые.

- трек с приоритетом изучения оздоровительной-рекреационной и туристской деятельности. Реализуется при содействии регионального отделения Русского географического общества, и иных организаций Томской области, специализирующихся на проектировании и продвижении туристских и рекреационных услуг. Трек предполагает возможность академической мобильности с обучением в Балтийской Международной Академии (Латвия, Рига) в рамках обмена студентами с поддержкой фонда Erasmus+.

В основной профессиональной образовательной программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика призвана дать обучающемуся первичные профессиональные навыки, и навыки научно-исследовательской работы;

б) производственная включает в себя педагогический практикум, мастер-классы по решению реальных задач и проектную работу.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется с участием организаций-партнеров, ведущих свою профессиональную деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных технологий и туризма.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту выпускных квалификационных работ.

Объем обязательной части ОПОП, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема ОПОП.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ²
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.</p> <p>ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает</p>

² Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п.3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

		<p>программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.</p> <p>ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.</p> <p>ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>ИУК 4.3. Оценивает</p>

		эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК 5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции³
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления,

³Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

		<p>стратегии и тактики проектирования.</p> <p>ИОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ИОПК-2. 1. Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p> <p>ИОПК-2.2. Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>
Воспитание	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ИОПК-3. 1. Понимает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ИОПК-3. 2. Планирует и организует спортивную и физкультурно-оздоровительную</p>

		деятельность с учетом формирования воспитательной среды.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИОПК-4. 1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ИОПК-4. 2. Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ИОПК-5. 1 Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта. ИОПК-5. 2. Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ИОПК-6.1. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p> <p>ИОПК-6. 2. Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ИОПК-7. 1. Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p> <p>ИОПК-7. 2. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ИОПК-8. 1. Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-8. 2. Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей</p>

		знаний.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-9. 1. Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. ИОПК-9. 2. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной СУОС НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ТПЗ: Научно-исследовательский Н.ОТФ Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования. ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование. ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ТПЗ: организационно-управленческий</p> <p>В. ОТФ – Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ПК-2. Способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные и туристские технологии на основе современных знаний в области физической культуры, туризма и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>ПК-2.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>05.008«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p> <p>ТПЗ: организационно-управленческий</p> <p>А. ОТФ – Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>С.ОТФ – Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а так же руководство в области и физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность</p>	<p>ПК-3.1. Знает требования методическому и информационному обеспечению и передовые методические подходы к организации физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.</p> <p>ПК – 3.3. Умеет определять объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.</p> <p>ПК-3.4. Умеет осуществлять контроль полноты, качества и актуальности методического и</p>

		информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.
--	--	---

4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания;
- индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- здоровье различных поло-возрастных групп населения, формируемое средствами физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

Магистры могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах: физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм; физическая (физкультурно-спортивная) рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрия физической культуры, спорта и туризма, досуга и рекреации; физкультурно-оздоровительные и туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере оздоровительной физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

- физкультурно-оздоровительные, туристско-краеведческие, спортивно-зрелищные, культурно-досуговые, санаторно-курортные, реабилитационно-профилактические учреждения любой формы собственности;
- детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения, высшие учебные заведения;
- летние детские оздоровительные лагеря, туристские базы;
- санаторно-курортные учреждения, дома отдыха;
- научно-исследовательские учреждения;
- органы управления в сфере физической культуры, спорта и туризма

5. Кадровый состав реализации ОПОП

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими рудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Информация о руководителе ОПОП:

Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры осуществляет Капилевич Леонид Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ.

Профессор Л.В. Капилевич является руководителем и исполнителем двух грантов Российского научного фонда («Скелетные мышцы как эндокринный орган: роль натрий-калий опосредованного механизма регуляции транскрипции»; «Двигательная, социальная, психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями к обучению в системе профессионального образования»).

В 2017 году опубликовал 22 научные статьи, в том числе 11 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2017 году выступил с докладами на 5 международных и 6 российских научных конференциях. Подготовил трех кандидатов наук.

В 2018 году опубликовал 12 научных статей, в том числе 4 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2018 году выступил с докладами на 5 международных и 6 российских научных конференциях. Подготовил одного кандидата наук.

Общее количество научных публикаций в РИНЦ более 300 работ. В международных базах цитирования SCOPUS и WoS -140 публикаций.

6. Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП магистратуры.

В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

Оценка качества освоения ОПОП магистратуры обучающимися и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП



Капилевич Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



Дёмин В.В.

подпись