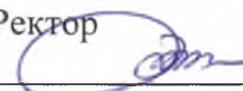


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

  
Э.В. Галажинский

« 31 » 08 20 18 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технологии физического воспитания и спортивного  
совершенствования**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Томск- 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	Общие положения.....	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2.	Нормативные документы.....	3
2.	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.	Структура, содержание и реализация ОПОП.....	8
3.1.	Структура учебного плана.....	8
4.	Требования к результатам освоения ОПОП.....	9
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.4.	Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.....	17
5.	Кадровый состав реализации ОПОП.....	17
6.	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* профиль подготовки *«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ) и с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных<sup>1</sup> компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №943 (далее - ФГОС ВО);

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – (магистратура) по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура*, утвержденный Ученым советом НИ ТГУ от 31.08.2018 г. протокол №7.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

---

<sup>1</sup> Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации (статья 2, п.9 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. «Об образовании в российской федерации»). Компоненты ОПОП, включенные в состав образовательной программы установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

– Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Устав НИ ТГУ;

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Нормативный срок освоения ОПОП** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц.**

**Миссия ОПОП:** удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах в сфере спорта и физической культуры через эффективную организацию образовательного, научно-исследовательского и физкультурно-оздоровительного процессов.

**Цель ОПОП** - подготовка физкультурно-спортивных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере спорта и физической культуры, принимать участие в образовательной и воспитательной деятельности, проводить научные исследования, обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательных учреждений.

**Задачи ОПОП:**

• получение профессионального образования в области физической культуры и спорта, позволяющего выпускнику свободно использовать компетенции в педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности в соответствии профильной направленностью программы;

- приобретение выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- овладение профессиональными навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта в соответствии профильной направленностью программы;
- развитие способностей к исследованию и реализации инноваций, формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода.

**Требования к уровню подготовки**, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* профиль подготовки *«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»*.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Абитуриенты из числа иностранных граждан должны иметь документ о высшем образовании.

Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

Вступительные испытания:

1. Экзамен в письменной форме.
2. Собеседование по профилю программы.
3. Портфолио индивидуальных достижений.

ОПОП реализуется в очной форме обучения с возможностью обучения на бюджетной и платной основе. Обучение на программе доступно как для российских, так и для иностранных студентов. Основной язык обучения: русский. Отдельные модули программы реализуются на английском языке.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – магистр.

### **2.1. Области профессиональной деятельности выпускника:**

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура*, представлен в п. 1.2.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 1.

Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>01 Образование и наука</b> (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)	Педагогический	Осуществление учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
	Научно-исследовательский	Научное и учебно-методическое сопровождение формирования социально значимых личностных качеств средствами физической культуры и спорта.	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности. Учебно-методическая документация
<b>05 Физическая культура и спорт</b> (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	Педагогический	<p>Воспитание личности в процессе освоения ценностей спорта и физической культуры.</p> <p>Реализация программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с</p>	<p>Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.</p> <p>Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценност</p>

		использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
	Научно-исследовательский	<p>Осуществление научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Научное и учебно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.</p> <p>Учебно-методическая документация</p>

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОПОП

#### 3.1. Структура учебного плана

Основная профессиональная образовательная программа направлена на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере спорта и физической культуры, принимать участие в образовательной и воспитательной деятельности, проводить научные исследования, обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательных учреждений. Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование профессиональных компетенций специалиста, востребованного в современных условиях экономики и развития общества.

Учебный план магистратуры отображает логическую последовательность освоения учебных дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебной и производственных практик (в т.ч. научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, объем аудиторной работы в часах, формы контроля. Учебным планом предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ, и профессиональных компетенций, установленных разработчиками ОПОП самостоятельно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях выравнивания входных условий для обучающихся включает в себя адаптационную дисциплину «Теория и методика физической культуры».

В основной профессиональной образовательной программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика призвана дать обучающемуся первичные навыки научно-исследовательской работы;

б) производственная практика проводится в образовательных учреждениях и направлена на приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части ОПОП**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема ОПОП.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

Объем ОПОП магистратуры за один учебный год составляет 60 ЗЕ, при реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) — не более 70 ЗЕ, а при ускоренном обучении - не более 80 ЗЕ.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции <sup>2</sup>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.  ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.  ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на	ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его

<sup>2</sup> Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п.3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	<p>всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>значимость и реализуемость.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.</p> <p>ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.</p> <p>ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>ИУК 4.3. Оценивает</p>

		<p>эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.</p> <p>ИУК 5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p>

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<sup>3</sup></b>
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.</p> <p>ИОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.</p>
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ИОПК-2. 1. Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p> <p>ИОПК-2.2. Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровите</p>

<sup>3</sup> Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

		льные программы, с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ИОПК-3. 1. Понимает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. ИОПК-3. 2. Планирует и организует спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИОПК-4. 1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ИОПК-4. 2. Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ИОПК-5. 1 Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта. ИОПК-5. 2. Анализирует информацию и

		обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-6.1. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.  ИОПК-6. 2. Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ИОПК-7. 1. Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.  ИОПК-7. 2. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	ИОПК-8. 1. Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.

	ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИОПК-8. 2. Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-9. 1. Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.  ИОПК-9. 2. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

#### **4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной СУОС НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <sup>4</sup>
<p><b>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</b>  <b>ТПЗ:</b> Научно-исследовательский</p> <p><b>Н.ОТФ</b> Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</b>  <b>ТПЗ:</b> педагогический</p> <p><b>Н.ОТФ</b> Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p><b>05.003 «Тренер»;</b>  <b>ТПЗ:</b> педагогический</p> <p><b>С.ОТФ</b> – Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p><b>Д.ОТФ</b> – Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><b>Г.ОТФ</b> Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки спортивного мастерства.</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p><b>ИПК 1.1.</b> Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.</p> <p><b>ИПК 1.2.</b> Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.</p> <p><b>ИПК 1.3.</b> Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p><b>ПК-2.1.</b> Знает новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ПК.2.2.</b> Умеет применять педагогические обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.</p> <p><b>ПК- 3.1.</b> – Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности.</p> <p><b>ПК -3.2.</b> Умеет проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы.</p> <p><b>ПК – 3.3.</b> Умеет разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса.</p> <p><b>ПК -3.4.</b> Владеет навыками проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта.</p> <p><b>ПК -3.5.</b> Владеет навыками организации и проведения спортивных соревнований.</p>

<sup>4</sup>Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения профессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

#### **4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.**

В рамках освоения программы магистратуры «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» по направлению 49.04.01 «Физическая культура» выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- разработка методик тренировки и подготовка спортсменов в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений;
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различных форм собственности.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

- детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва;
- учреждения дополнительного образования детей и взрослых;
- детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения, высшие учебные заведения;
- физкультурно-оздоровительные учреждения любой формы собственности;
- летние детские оздоровительные лагеря;
- научно-исследовательские учреждения;
- органы управления в сфере физической культуры и спорта.

#### **5. Кадровый состав реализации ОПОП**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими рудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Информация о руководителе ОПОП:

Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры осуществляет Шилько Виктор Генрихович, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета физической культуры, заведующий кафедрой физического воспитания НИ ТГУ.

Профессор В.Г. Шилько за последние 3 года опубликовал 25 научных статей, в том числе 8 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS, выступил с докладами на 2 международных и 2 российских научных конференциях.

Шилько В.Г. являлся исполнителем научных проектов: «Разработка системы мониторинга психологических, физиологических и молекулярно-биологических факторов, определяющих эффективность когнитивной деятельности человека в экстремальных условиях» и «Психологические и физиологические основы формирования базовых навыков, необходимых для эффективной подготовки человека к операторской деятельности в условиях космического полета» при Государственной поддержке ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентной способности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (5-100).

## **6. Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП магистратуры.

В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

Оценка качества освоения ОПОП магистратуры обучающимися и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП

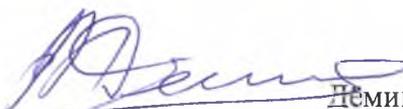


Шилько В.Г.

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



Демин В.В.

подпись