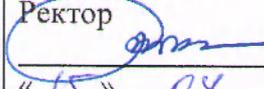


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  Э.В. Галажинский « 15 » 04 20 16
Номер внутривузовской регистрации М. 49-01-02



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность подготовки:
**«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Квалификация (степень):
Магистр

Форма обучения
Очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

1.1.

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры *«Физкультурно-оздоровительные технологии»*, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 49.04.01 *«Физическая культура»*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО) а также с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, форм аттестации, методических материалов и иных компонентов, которые содержит настоящая основная образовательная программа.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.01 *«Физическая культура»* высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» апреля 2015 г. № 376.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.01 *«Физическая культура»* высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» апреля 2015 г. № 376. Приложение 1

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 49.04.01 *«Физическая культура».*

Приём абитуриентов на первый курс магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих диплом о высшем образовании (бакалавр, специалист) российских учебных заведений, а так же иностранных учебных заведений, признаваемых на территории России.

Вступительные испытания: экзамен по теории и методике физической культуры и собеседование. Программа и порядок проведения вступительных испытаний утверждаются ежегодно и размещаются на сайте университета. Программа испытаний направлена на выявление у абитуриентов компетенций, необходимых для освоения программы магистратуры.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

- детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения, высшие учебные заведения;
- детские оздоровительные центры;
- летние детские оздоровительные лагеря, туристские базы;
- лечебно-оздоровительные учреждения (отделения физической реабилитации, лечебной физической культуры);
- центры и отделения реабилитации инвалидов;
- санаторно-курортные учреждения, дома отдыха;
- научно-исследовательские учреждения;
- органы управления в сфере физической культуры.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- рекреационная;

- научно-исследовательская.

3.6. Направленность образовательной программы.

Наименование магистерской программы: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

ООП магистратуры предусматривает изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения тренировочных программ (с учетом сопутствующих внутренировочных оздоравливающих факторов) с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп, используя методологическую основу популярных видов кондиционной тренировки и их разновидностей.

В процессе освоения ООП должна быть освоена теория оздоровительной физической культуры, проведено медико-биологическое и педагогическое обоснование методик кондиционной тренировки, изучены особенности их практического использования для различных контингентов занимающихся, рассмотрены особенности питания в связи с задачами тренировки, технология управления массой тела, тестирование физического состояния.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

Специальные компетенции (СК):

Способностью конструировать и продвигать циклы физкультурно-оздоровительного обслуживания социально-демографических групп населения (СК-1).

Готовность планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств физической культуры в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (СК-2).

Способностью применять современные методы и методики преподавания, разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания дисциплин в сфере физкультурно-оздоровительной работы (СК-3).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Подготовка магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» ведется на кафедрах:

- Физического воспитания
- Гимнастики и спортивных игр
- Спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ООП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

Количество преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (приведенное к целочисленным значениям ставок)	Доля научно-педагогических работников (приведенное к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля научно-педагогических работников (приведенное к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание	Доля научно-педагогических работников (приведенное к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) ООП и имеющих стаж работы не менее 3 лет
12	66,6%	77,7%	5%

Информация о руководителе ООП:

Капилевич Леонид Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ.

Профессор Л.В.Капилевич является руководителем и исполнителем двух грантов Российского научного фонда («Скелетные мышцы как эндокринный орган: роль натрий-калий опосредованного механизма регуляции транскрипции»; «Двигательная, социальная, психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями к обучению в системе профессионального образования») и одного гранта РГНФ («Создание методов физической реабилитации детей с двигательными нарушениями на основе биомеханических закономерностей»). В 2015 году опубликовал 74 научные статьи, в том числе 17 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2015 году выступил с докладами на 9 международных и 6 российских научных конференциях.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык реализации ООП – русский.

Руководитель программы



Капилевич Л.В.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Демин В.В.