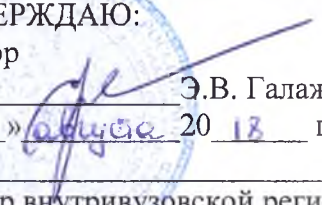


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор		Э.В. Галажинский
	« 13 »	августа 20 18 г.
Номер внутривузовской регистрации		

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Направление подготовки (специальность)
49.04.01 Физическая культура

Уровень высшего образования: **Магистр**

Форма обучения **очная**

Томск- 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Принципы образовательной деятельности

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (Приложение 1)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура
- 3.2. Срок освоения ОПОП
- 3.3. Трудоемкость ОПОП
- 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.
 - 3.5.1. Области профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.5.3. Типы задач профессиональной деятельности
- 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.7. Планируемые результаты освоения программы.
 - 3.7.1. Универсальные компетенции выпускников
 - 3.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
 - 3.7.3. Профессиональные компетенции выпускников.
- 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 3.9. Язык, на котором реализуется ОПОП
- 3.10. Трудоустройство выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (НИ ТГУ) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования НИ ТГУ и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете.

Содержание программы ориентировано на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; 05.003 «Тренер»; 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

- – Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2017 №48561 (далее - ФГОС ВО);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря

2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694);

- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38994);

- Устав ТГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;

- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

- Локальными нормативными актами ТГУ.

1.2. При разработке настоящей ОПОП магистратуры НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

- **Фундаментальность** - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

- **Классичность** - ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

- **Открытость** - понимается как организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Структура и содержание ОПОП соответствует СУОС ТГУ по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», а также федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 944 (Приложение 1).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Физкультурно-оздоровительные техноогии» по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет).

3.2. Срок освоения ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.3. Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ОПОП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

Объем ОПОП магистратуры за один учебный год составляет 60 ЗЕ, при реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) — не более 70 ЗЕ, а при ускоренном обучении - не более 80 ЗЕ.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1. Области профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу магистратуры, включает в себя:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы

магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура, представлен в п. 3.7.3.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

3.5.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области образования по направлению рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности
05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	Научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	лица, вовлеченные в деятельность в сфере оздоровительной физической культуры и туризма и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг; учебно-методическая и нормативная документация.
	Аналитический	Осуществление аналитической деятельности в области физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	лица, вовлеченные в деятельность в сфере оздоровительной физической культуры и туризма и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг; учебно-методическая и нормативная документация.

3.6 Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП магистратуры предусматривает изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения тренировочных программ (с учетом сопутствующих внутренировочных оздоравливающих факторов) с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп, используя методологическую основу популярных видов кондиционной тренировки и их разновидностей.

В процессе освоения ОПОП должна быть освоена теория оздоровительной физической культуры, проведено медико-биологическое и педагогическое обоснование методик кондиционной тренировки, изучены особенности их практического использования для различных контингентов занимающихся, рассмотрены особенности питания в связи с задачами тренировки, технология управления массой тела, тестирование физического состояния.

3.7. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.7.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции 1
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

1 Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п.3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

		<p>философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Планирует командную</p>

		работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
---	---	---

3.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции²
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и	ОПК-2.1. Знает содержание и методику

²Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	<p>комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. ОПК-2. 2. Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3. 1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-3. 2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4. 1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК-4. 2. Демонстрирует умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК-4. 3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и</p>

		<p>факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-4. 4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5. 1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-5. 2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6. 1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-6. 2. Знает особенности межличностных отношений в группах.</p> <p>ОПК-6. 3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7. 1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7. 2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7. 3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7. 4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников</p>

		<p>в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7. 5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8. 1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-8. 2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-8. 3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8. 4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-8. 5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9. 1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9. 2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9. 3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>

3.7.3 Профессиональные компетенции выпускника

Список рекомендуемых профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с видами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ³
<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; ТПЗ: аналитический</p> <p>Н.ОТФ Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПК – 5 Способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p>	<p>ПК-5.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности. ПК-5.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин ПК- 5.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТПЗ: аналитический</p> <p>А.ОТФ – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. В.ОТФ Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ПК-6 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных</p>	<p>ПК 6.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. ПК-6.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных</p>

³Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения профессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	медико-биологических дисциплин.	программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
--	---------------------------------	---

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы магистратуры, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Факультет физической культуры Томского государственного университета располагает учебно-тренировочной базой, которая включает многопрофильный спортивный комплекс (большой игровой зал, зал шейпинга, зал специальной медицинской группы, фитнес-центр, восстановительный центр и т.д., трехзальный спортивный комплекс тяжелой атлетики и бодибилдинга, стадион (400 м дорожка, футбольное поле), 25-метровый плавательный бассейн, две лыжные базы и т.д.).

Общая площадь спортивных сооружений составляет около 10000 кв.м. состояние их соответствует современным санитарно-гигиеническим стандартам (нормативы площади спортивных сооружений на одного студента, освещение, вентиляция и т.д.).

Университет имеет студенческий спортивный лагерь на 200 чел.; 2 базы отдыха на 300 чел. Для проведения практических занятий по базовым

дисциплинам физкультурно-спортивной деятельности и практическим дисциплинам спортивной направленности профиля подготовки студенты обеспечены всем необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования.

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246».

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана по направлению 49.04.01 «Физическая культура» факультет располагает основными учебниками и учебными пособиями. ФФК НИ ТГУ обеспечивает обучающихся справочной, научной литературой, в том числе монографической, периодическими научными изданиями. За период 2006-2016 преподавателями ФФК ТГУ издано 30 учебно-методических разработок, более 50 учебных пособий (из них 6 с грифом УМО), монографии по направлению подготовки «Физическая культура», электронные учебные пособия. Факультет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

В образовательном процессе используются два компьютерных класса, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГУ. Во всех учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование.

Имеются полные пакеты следующих программ: Adobe reader XI, DAEMON tools lite, GIMP, Microsoft office 2010, Microsoft visual C++, My TestXP, Realtek EtherNet Controller Driver, WinRAR, Yandex, Google Chrome, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Statistica.

Учебно-научные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения.

Информация о руководителе ОПОП:

Капилевич Леонид Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ.

Профессор Л.В.Капилевич является руководителем и исполнителем двух грантов Российского научного фонда («Скелетные мышцы как эндокринный орган: роль натрий-калий опосредованного механизма регуляции транскрипции»; «Двигательная, социальная, психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями к обучению в системе профессионального образования»). В 2017 году опубликовал 22 научные статьи, в том числе 11 – в

журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2017 году выступил с докладами на 5 международных и 6 российских научных конференциях.

3.9. Язык, на котором реализуется ОПОП.

Русский

3.10. Трудоустройство выпускников

Выпускники программы могут работать преподавателями физической культуры в средних профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования (уровень бакалавриата), преподавателями дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации; преподавателями программ дополнительного обучения детей и взрослых, специалистами по методике обучения и методистами образовательного учреждения в сфере физической культуры и спорта.

Руководитель ОПОП



Л.В.Капилевич

Проректор по УР ТГУ



В.В.Демин