

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Декан ФФК, профессор

_____ В.Г. Шилько

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
«Физическая реабилитация»**

Направление подготовки

034300 «Физическая культура»

Профиль подготовки

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Томск
2012

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая реабилитация» являются:

- формирование у студентов системы знаний о структуре мероприятий физической реабилитации;
- вырабатывание у студентов умений и навыков организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;
- изучение основных принципов медицинской и физической реабилитации при всех главных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы, операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, заболеваниях и повреждениях различных систем у инвалидов различного профиля;
- развитие у студентов представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, массажа и физиотерапии;
- освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни).

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» Б.З.ПВ.10, входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению 034300 «Физическая культура».

Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану, осуществляется в 5 и 6 семестрах 3 курса.

Данная дисциплина имеет важное значение в профессиональной подготовке выпускника, так как основная ее направленность – формирование системы знаний о роли различных факторов, таких как психотерапия, лечебная физическая культура, мануальная терапия и прочих, в восстановлении здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими способностями для достижения максимальной физической, психической, социальной и профессиональной полноценности.

Входные требования и дисциплины – прекурсоры.

При изучении дисциплины «Физическая реабилитация» студентам необходимы знания по следующим дисциплинам: «Биология с основами общей экологии»,

«Возрастная морфология», «Анатомия и морфология человека», «Биохимия человека».

Обеспечиваемые дисциплины (дисциплины – посткурсоры).

Дисциплина «Физическая реабилитация» органично связана с другими дисциплинами учебного плана, и, в первую очередь, – «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физической культуры», «Мониторинг физического состояния человека», а также с «Производственной практикой».

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Психология физической культуры			*									
3.	Мониторинг физического состояния человека											*	*
4.	Производственной практикой					*	*	*	*	*	*	*	*

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая реабилитация»

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие **компетенции**:

профессиональные компетенции:

рекреационная деятельность:

- самостоятельно проводит рекреационную деятельность. в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
- умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК - 17);
- способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать:

- теоретические основы физической реабилитации;
- частные технологии физической реабилитации;
- характеристику физических факторов лечения и их воздействие на организм;
- структуру мероприятий физической реабилитации и взаимодействие ее компонентов.

•Уметь:

- правильно использовать средства физической реабилитации при основных видах патологии;
- составлять реабилитационные программы;
- рассчитывать алгоритмы физической нагрузки при использовании тренажеров.

•Владеть:

- навыками подбора адекватных имеющейся патологии методов физической реабилитации;
- умением формирования системы реабилитационных мероприятий, соответствующих этапу физической реабилитации;
- навыками разработки современных технологий применения физических упражнений во всех видах физической реабилитации больных и инвалидов.

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая реабилитация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
В том числе:		
Самостоятельная проработка теоретических вопросов	32	32
Самостоятельная подготовка курсовой работы		
Вид промежуточного контроля	УО-1, УО-2	УО-1, УО-2

Вид итогового контроля		УО-4
------------------------	--	------

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежу- точной аттестации (<i>по семестрам</i>)	Формируемые компетенции
				лекции	лаборатор.	семинары	самост. работа		
1	Организационно-методические основы реабилитации.	5		2	-	2	4	УО-1	ПК-18
2	Физиотерапия в системе физической реабилитации.	5		6	6	6	18	УО-1	ПК-18
3	Психотерапия в системе физической реабилитации.	5		4	-	4	8	УО-1	ПК-18
4	Оздоровительные системы физической культуры.	5		2	4	2	8	УО-1	ПК-18
5	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	5		2	4	2	8	УО-1	ПК-16, ПК -17
6	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	5		2	4	2	8	УО-2	ПК-16, ПК -17
7	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	6		2	2	2	6	УО-2	ПК-16 , ПК -17
8	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.	6		2	2	2	6	УО-2	ПК-16, ПК -17
9	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на	6		2	2	2	6	УО-2	ПК-16, ПК -17

	органах грудной клетки и брюшной полости.								
10	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	6		2	4	2	8	УО-2	ПК-16, ПК -17
11	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.	6		4	2	4	10	УО-1	ПК-16, ПК -17, ПК-19
12	Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. ЛФК при гинекологических заболеваниях.	6		6	6	6	18	УО-2	ПК-16, ПК -17, ПК-19
	Итого			36	36	36	108		
	Итоговая аттестация							УО-4	

Формы контроля усвоения дисциплины «Физическая реабилитация»

Формы контроля:

Устный опрос (УО) может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

Письменные работы (ПР) могут включать: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7).

Технические средства контроля (ТС) могут содержать: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

Краткое содержание тем

Организационно-методические основы реабилитации. Введение в предмет. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Составление

реабилитационных программ. Общая характеристика средств физической реабилитации. Основы ЛФК. Методика расчета алгоритмов физической нагрузки при использовании тренажеров нового поколения. Основы физиотерапии. Основы лечебного массажа.

Физиотерапия в системе физической реабилитации. Применение постоянного, переменного тока, ультразвука, магнитотерапии, светолечения, теплотечения, водолечения, ингаляций в системе восстановления физиологических функций организма человека.

Психотерапия в системе физической реабилитации. Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Типы отношения к болезни. Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция, диссимуляция.

Уровни внутренней картины болезни: сенсорный, эмоциональный, когнитивный и поведенческий.

Основные понятия: энергии (органа), мышечный панцирь, заземление. Основные приемы: работа с дыханием (брюшное дыхание), напряженные позы, динамические упражнения. Рациональные и иррациональные суждения, основные иррациональные суждения, принцип действия. Изменения эмоций через изменение мыслей.

Оздоровительные системы физической культуры. Оздоровительные системы восточного типа: ха-тха йога, цигун. Оздоровительные системы западного типа: система физических упражнений Купера, система Изотон, система оздоровления по П.К. Иванову.

Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца. Физическая реабилитация при облитерирующем энтертериите и варикозном

расширении вен.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при пневмонии. Физическая реабилитация при плевритах. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения. Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).

Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Физическая реабилитация при неврозах. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. ЛФК при гинекологических заболеваниях. Основные

изменения в организме женщины в период беременности. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период. ЛФК при гинекологических заболеваниях.

5. Образовательные технологии

5.1 *Использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий:*

- Работа с электронными учебниками.
- Интерактивные формы опроса студентов (тест-контроль).

5.2 *Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции:*

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с литературой, написание курсовой работы формируют способность анализировать социальные проблемы, умение использовать полученные навыки на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

5.3 *Посещение НИИ курортологии и физиотерапии Томска*

Отличительной особенностью данного курса является то, что большинство положений специализированной подготовки студента требует базовых умений владения многообразием различных методик оздоровительной деятельности.

В связи с этим необходимо использовать практические занятия в специализированных учреждениях, имеющих основной набор используемых физиотерапевтических методик и обеспечивающих качественное выполнение учебных заданий.

5.4 *Рейтинговый контроль знаний студентов*

Преподаватель, ведущий дисциплину, перед началом семестра разрабатывает

рейтинг-план по дисциплине и на первом занятии доводит его до сведения студентов,

Рейтинг-план по существу представляет собой учебно-методическую карту дисциплины, дополненную максимальной оценкой каждого раздела (модуля) в баллах.

Рейтинг-план следует формировать в виде:

Материал учебной дисциплины разбивается на модули с рубежным контролем по каждому модулю.

На дисциплину или курсовой проект (работу) в семестре выделяется 1000 баллов. Для уменьшения элемента случайности в итоговой оценке по дисциплине предлагается следующее распределение баллов:

текущий контроль в течение семестра 800 баллов; итоговый контроль в период сессии – 200 баллов.

Для оценки заданий повышенного уровня сложности и внепрограммной учебной деятельности студентов дополнительно может выделяться 200 баллов, в том числе:

- до 50 баллов – за дополнительные задания повышенной сложности;
- до 50 баллов – за внепрограммную индивидуальную работу;
- до 100 баллов – за значительные достижения студентов при участии в олимпиадах и конкурсах студенческих работ.

Распределение баллов по видам занятий (лабораторные работы, практические занятия, семинары и т.п.), и заданиям производится лектором с учетом их сложности и важности.

Ежемесячная аттестация студентов:

В соответствии с графиком ежемесячной аттестации ведущий лектор заполняет ведомость текущей успеваемости по дисциплине, которая хранится на кафедре. В ведомости указываются суммарное количество баллов, набранных студентом по дисциплине с начала семестра на момент контроля, и максимально-возможное количество баллов, запланированное на отчетный период.

Количество баллов, набранное студентом на любом этапе контроля, не может быть в дальнейшем уменьшено.

Студент должен выполнить в полном объеме все запланированные задания (лабораторные работы, индивидуальные задания, рефераты и т.п.). Программа по каждому виду занятий считается выполненной, если студент набрал не менее половины максимального количества баллов, выделенных на этот вид занятий.

На основе анализа результатов ежемесячной аттестации выявляются студенты, допустившие отставание в освоении программ учебных дисциплин, и определяются меры по ликвидации этого отставания

По результатам последней в семестре аттестации студент допускается к сдаче экзамена (зачета), если: он набрал более 450 баллов.

Итоговая аттестация студентов.

Максимальная оценка экзамена (зачета) составляет 200 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре и баллов, полученных на экзамене.

- Свыше 850 баллов – отлично,
- 701 – 850 баллов – хорошо,
- 550 – 700 – удовлетворительно,
- Мene 550 – неудовлетворительно.

Зачет по дисциплине выставляется в том случае, когда студент набрал более 550 баллов, Если да дисциплине не предусмотрена итоговая зачетная работа, зачет проставляется результатам текущего контроля в семестре.

Экзамен (зачет) принимается в форме, предложенной преподавателем и утвержденной кафедрой. Экзамен (зачет) считается сданным, если студент набрал на экзамене (зачете) не менее 100 баллов.

Преподаватель может принять решение о выставлении студенту оценки «отлично», если студент набрал по итогам текущей аттестации в семестре более 850 баллов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- 2) формирование навыков организации и реализации спортивно-оздоровительного туризма;
- 3) развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивно-оздоровительного туризма. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях и коллоквиумах.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания,

самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Физиологически обоснованные, педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки.
2. Является ли метод ЛФК одновременно методом неспецифической и патогенетической терапии?
3. В чем заключаются профилактические позиции ЛФК?
4. Какие существуют способы дозировки физической нагрузки при лечебном использовании физических упражнений?
5. Как широко используются физиотерапевтические средства при лечении и реабилитации?
6. Методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения
7. Расскажите об использовании импульсных токов.
8. Какое воздействие на организм оказывают диадинамотерапия и импульсотерапия?
9. Расскажите о различных видах магнитотерапии.
10. Каково назначение метода электростимуляции?
11. Охарактеризуйте воздействие электрического поля ультравысокой частоты (УВЧ) и индуктотерапии.
12. Вибротерапия и ультразвуковая терапия. Механизмы их влияния на организм.
13. Лечебное воздействие светолечения и лазерного излучения.
14. Перечислите применяемые процедуры водолечения и охарактеризуйте их.
15. Раскройте понятия «теплелечение» и «бальнеолечение».
16. Расскажите о мануальной терапии.
17. Классификация видов массажа.

18. Расскажите о периодах физической реабилитации больных с переломами диафиза плечевой кости.
19. Физическая реабилитация больных с переломами лучевой кости в типичном месте.
20. Физическая реабилитация больных при переломе бедренной кости (при консервативном и оперативном лечении).
21. Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления плечевого сустава после операции.
22. Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления спортсменов после операции (менискэктомия).

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?

Перечень вопросов для подготовки к коллоквиумам

1. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.
2. Задачи и методика физической реабилитации на санаторном этапе при инфаркте миокарда.
3. Задачи и методика физической реабилитации на поликлиническом этапе при инфаркте миокарда.
4. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
5. Каковы задачи и методики физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии?
6. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.

7. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
8. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов пищеварения?
9. Задачи и методика физической реабилитации при нарушениях основного обмена.
10. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях основного обмена, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
11. Какие методы физиотерапии применяют при нарушениях основного обмена?
12. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов.
13. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
14. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях суставов?
15. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов системы выделения.
16. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов системы выделения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
17. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов системы выделения?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?

9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?
11. Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
12. Какие существуют периоды в ЛФК?
13. Дайте характеристику 3 периодам в ЛФК.
14. Какие существуют формы ЛФК?
15. Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК – занятию лечебной гимнастикой.
16. Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы».
17. Задачи общей и частной физиотерапии.
18. Какое местное и общее воздействие на организм оказывают физические факторы?
19. Раскройте понятие «электролечение» и назовите его виды.
20. Дайте характеристику лечебного массажа.
21. Методы лечебного массажа.
22. Каковы методические особенности лечебного массажа?
23. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
24. Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК.
25. Дайте представление о видах лечебного массажа.
26. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
27. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
28. Массаж при заболеваниях суставов.
29. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
30. Факторы лечебного действия психотерапии.
31. Психология больного. Внутренняя картина болезни.
32. Телесноориентированная психотерапия.
33. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии.
34. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
35. Назовите виды травм.
36. Какие стадии выделяют в развитии травматического шока и чем они характеризуются?

37. Переломы, виды переломов.
38. Дайте характеристику методам лечения переломов.
39. Характеристика повреждений суставов (виды, симптоматика, лечение).
40. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
41. Перелом хирургической шейки бедра: задачи и методика физической реабилитации по трем периодам.
42. «Привычный вывих плеча», причины.
43. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в первом периоде после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
44. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором и третьем периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
45. Охарактеризуйте повреждения локтевого сустава.
46. Внутрисуставной перелом локтевого сустава: задачи и методы физической реабилитации.
47. Виды вывихов в локтевом суставе. Методика физической реабилитации при вывихах в локтевом суставе.
48. Виды повреждений коленного сустава.
49. Физическая реабилитация при оперативном лечении разрыва крестообразных связок.
50. Физическая реабилитация при переломе мыщелков бедра и большеберцовой кости.
51. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в раннем послеоперационном лечении при менискэктомии.
52. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором периоде после менискэктомии.
53. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в тренировочно-восстановительном периоде после менискэктомии.
54. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
55. Повреждения позвоночника.
56. Причины возникновения и методы лечения компрессионных переломов позвоночника.
57. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков.

58. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
59. Виды переломов таза.
60. Восстановительное лечение при разрыве лонного сочленения. Средства ЛФК и характеристика периодов.
61. Методика ЛФК при переломе вертлужной впадины.
62. Методика ЛФК при переломах типа Мальгенья.
63. Повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации.
64. Физическая реабилитация при переломах отдельных костей стопы.
65. Физическая реабилитация при оперативном сшивании ахиллова сухожилия.
66. Особенности физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.
67. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
68. Методика физической реабилитации при травмах глаз.
69. Дайте характеристику ожогам и «ожоговой болезни».
70. Физическая реабилитация на разных стадиях развития ожоговой болезни.
71. Отморожение, степени отморожения и течение.
72. Физическая реабилитация при отморожениях.
73. Основные принципы реабилитации спортсменов.
74. Этапы реабилитации спортсменов.
75. Построение этапа начальной спортивной тренировки.
76. Экспертная оценка готовности спортсмена к тренировочно-соревновательным нагрузкам после травмы и операции.
77. Правильная осанка дошкольника.
78. Правильная осанка школьника.
79. Правильная осанка взрослого человека.
80. Нарушение осанки, степени нарушения, причины.
81. Виды нарушения осанки.
82. Сколиотическая болезнь.
83. Плоскостопие.
84. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
85. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.
86. Задачи и методика физической реабилитации на санаторном этапе при инфаркте миокарда.

87. Задачи и методика физической реабилитации на поликлиническом этапе при инфаркте миокарда.

88. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни?

89. Каковы задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам при гипертонической болезни?

90. Каковы задачи и методики физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии?

91. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.

92. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?

93. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов пищеварения?

94. Задачи и методика физической реабилитации при нарушениях основного обмена.

95. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях основного обмена, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?

96. Какие методы физиотерапии применяют при нарушениях основного обмена?

97. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов.

98. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?

99. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях суставов?

100. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов системы выделения.

101. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов системы выделения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?

102. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов системы выделения?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Физическая реабилитация»

а) основная литература:

1. Асташенко О. И Энциклопедия лечебных движений при различных заболеваниях Изд-во: Лечебная физкультура. 2010. 235 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов / В. А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 565 с.
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 567 с.
4. Кулиненков О. С Фармакологическая помощь спортсмену: Коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат. Советский Спорт. 2007. 240с.
5. Макмаон П. Спортивная травма: диагностика и лечение Практика. 2011. 366с.
6. Попов С. Н. «Физическая реабилитация». Учебник для академий и институтов физической культуры. Ростов-на-Дону, М.: Феникс, 2005. 608 с.
7. Стернин Ю.И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. СПб. 2008. -125с.

б) дополнительная литература:

1. Бойко В.С. Йога: искусство коммуникации М.: 2001. 640 с.
2. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. М.: Тера-Спорт, 2003. 336 с.
3. Козырева О.В. Игры, которые нравятся дошкольникам (Авторская программа оздоровительно-развивающих игр для детей дошкольного возраста). М.: РИЦМГИУ, 2002. 40 с.
4. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. СПб.: Речь, 2007. 464 с.
5. Улащик В. С., Лукомский И. В. Общая физиотерапия: Учебник. Минск, 2008. 512 с.
6. Фурманов А.Г., Юспа М.Б. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов. Мн. Тесей. 2003. 384 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная книга, опубликованная по изданию: Михайлов Б. В., Сердюк А. И., Федосеев В. А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство / Под общ. ред. Б. В. Михайлова. Харьков: Прапор, 2002. 128 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ua/books/psyther/> - 2010
2. Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/> – 2010

3. Психотерапия. Учебник для студентов медицинских ВУЗов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bookap.info/genpsy/psykarv/oglav.shtm> - 2010
4. Электронный учебник «Основы физической культуры в вузе» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.sport.msu.ru/edu/> – 2010.
5. Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.zdobr.ru/> – 2010.
6. Информационный портал «Я иду на урок физкультуры» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=230010> – 2010.
7. Международный форум медицины и психологии [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://med.org-s.ru/index.php?board=85.0> – 2010.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая реабилитация»

8.1 Материально-техническое оснащение теоретических занятий

Для проведения теоретических занятий кафедра располагает специальной аудиторией, оснащенной наглядными пособиями по методикам физкультурно-оздоровительной деятельности.

8.2 Оснащенность информационными технологиями

Факультет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном классе (8 компьютеров, сеть, цветной принтер, выход в ИНТЕРНЕТ, межфакультетским компьютерным классом (16 компьютеров), Интернет-центр ТГУ, имеются также полные пакеты программ: Corel DRAW, Adobe, AutoCAD, Solid Works, 3D, studio VAX, MAYA, HTML, DHTML+CSS, Java Script, Perl, Makromedia Flash, ArhiCAD и т.д.

8.3 Материально-техническое оснащение практических занятий

Для проведения учебно-тренировочного процесса факультет располагает учебно-тренировочной базой, которая по уровню обеспеченности оборудованием может удовлетворить самые взыскательные запросы – многопрофильный спортивный комплекс (Дом спорта ТГУ), который включает большой игровой зал, зал шейпинга, зал специальной медицинской группы, фитнес-центр, восстановительный центр и т.д., трехзальный спортивный комплекс тяжелой атлетики и бодибилдинга, стадион, 25-метровый плавательный бассейн, две лыжные базы.

Освоение технологий физической реабилитации проводятся на базе спортивно-

оздоровительного лагеря.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____ .

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от _____ года, протокол № _____.