

**ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (БАКАЛАВРИАТ,
49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»)**

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели.
2. Воспитательный потенциал спорта.
3. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
4. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность.
5. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
6. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции девиантного поведения молодежи.
7. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
8. Взаимодействие учителя физической культуры и классного руководителя как условие успешной социальной адаптации школьников.
9. Гуманистическая направленность и воспитательные возможности спорта как средства реабилитации.
10. Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на молодое поколение.
11. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте.
12. Цель и задачи воспитания юных спортсменов в новых социально-экономических условиях.
13. Особенности самовоспитания в спорте.
14. Направленность лидерства в спорте как педагогическая проблема.
15. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
16. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.
17. Особенности и воспитательные возможности спортивного коллектива.
18. Педагоги-новаторы в спорте.
19. Педагоги физической культуры - новаторы.
20. Специфика воспитательной работы с высококвалифицированными спортсменами.
21. Принципы организации детского спортивного коллектива.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Физическая культура как часть культуры общества и специфическая сфера человеческой деятельности. Формы и функции физической культуры.
2. Краткая характеристика компонентов физической культуры (физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительная физическая культура, адаптивная физическая культура).
3. Методы педагогических исследований.
4. Краткая характеристика содержательных принципов обучения (гражданственности, научности, воспитывающего обучения, фундаментальности и прикладной направленности).
5. Краткая характеристика организационно-методических принципов обучения (преемственности, последовательности и систематичности обучения, единства группового и индивидуального обучения).
6. Краткая характеристика организационно-методических принципов обучения (принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, сознательности и активности, доступности и наглядности обучения).
7. Методологические требования к педагогической технологии.
8. Краткая характеристика личностно-ориентированных технологий.
9. Дайте определение педагогики спорта как науки, ее предмета и объекта. Причины, повлиявшие на развитие педагогики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины.
10. Задачи педагогики физической культуры и спорта как самостоятельной научной дисциплины.
11. Особенности реализации принципов сознательности и наглядности в педагогике физической культуры и спорта.
12. Особенности реализации принципов доступности, систематичности и последовательности в педагогике физической культуры и спорта.
13. Пути реализации принципов активности и прочности в педагогике физической культуры и спорта.
14. Цели воспитания при занятиях физическими упражнениями.
15. Сущность и особенности воспитательного процесса. Особенности воспитательного процесса в спортивной деятельности.
16. Принципы воспитания, их краткая характеристика.
17. Раскройте понятия «средства воспитания» и «методы воспитания», определите условия их выбора.
18. Краткая характеристика методов воспитания.
19. Задачи и содержание нравственного воспитания в условиях спортивной деятельности.
20. Задачи и содержание эстетического и трудового воспитания в условиях спортивной деятельности.

21. Задачи и содержание валеологического воспитания.
22. Задачи и содержание умственного воспитания в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
23. Воспитание потребности к здоровому образу жизни и бережному отношению к окружающей среде и природе.
24. Понятие дисциплины и условия воспитания дисциплины на занятиях физической культурой и спортом.
25. Возможные причины недисциплинированности на занятиях физической культурой и спортом.
26. Сущность и содержание управленческих действий в воспитательном процессе.
27. Понятие коллектива, его признаки. Значение коллектива в формировании личности спортсмена.
28. Характеристика этапов развития коллектива.
29. Педагогическая система физического воспитания, ее элементы.
30. Краткая характеристика профессионально-педагогических умений специалиста по физической культуре и спорту, уровни их проявления.
31. Виды, формы и компоненты деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
32. Педагогическая культура специалиста, ее компоненты.
33. Характеристика деятельности учителя физической культуры.
34. Характеристика деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.
35. Характеристика деятельности спортивного менеджера, его функции.
36. Уровни педагогического мастерства.
37. Педагогическое общение, его функции и структура: моделирование предстоящего общения, его организация, управление общением, анализ результата и моделирование нового цикла.
38. Стили педагогического общения (деятельности), их характеристика.
39. Краткая характеристика основных положений концепции физического воспитания детей и подростков В.И. Ляха и Г.Б. Мейксона (гуманизации образовательного процесса, педагогики сотрудничества, интенсификации и оптимизации учебного процесса).
40. Краткая характеристика основных положений концепции образовательной программы «Физическая культура» для средней общеобразовательной школы А.П. Матвеева (1996) (журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 1996. - № 1).
41. Краткая характеристика основных положений концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся начальных классов общеобразовательных школ В.К. Бальсевича (научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 1996. - № 0 2).

42. Основные положения концепции физкультурного воспитания молодежи Л.И. Лубышевой (классификация ценностей физической культуры и их характеристика).

43. Принципы физкультурного воспитания молодежи в концепции Л.И. Лубышевой.

44. Основные положения «Концепции структуры и содержания общего среднего образования в сфере физической культуры в 12-летней школе» А.П. Матвеева и Т.В. Петровой (2000)(Журнал «Теория и практика физической культуры, 2000. - № 2) .

45. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.

46. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом.

47. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях.

48. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.

49. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности.

50. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.

51. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.

52. Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность.

53. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта.

54. Личностно-ориентированные парадигмы в дидактике спорта.

55. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учебн. завед./[С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др.]; под ред. С.Д. Неверковича. – М.: «Академия», 2010. – 336 с.

2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: «Форум», 2007. – 205 с.

3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебное пособие. М.: Советский спорт, 2007. – 463 с.

4. Физическая культура: учебное пособие по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» [В.К. Пельменев, Е.В. Конеева, Н.К. Полищук и др.] Под общ. ред. Е.В. Конеевой .- Ростов-на-Дону «Феникс». – 2006. – 557 с.

5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. – М.: «Академия». 2010. – 270 с.

6. Радаева С.В., Шилько В.Г. Словарь-справочник основных терминов и понятий акмеологии физической культуры спорта. – Томск, ТГУ, 2010. – 39 с.

7. Кузнецов В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебное пособие. М.: «Академия», 2007. – 174 с.

8. Плотникова Е.Б. Воспитывающее обучение: учебное пособие. М.: «Академия», 2010. – 168 с.

9. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни: методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Монография. Новосибирск «Альфа-Виста», 2007. – 143 с.

б) дополнительная литература:

1. Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс: Пер. с нем. / Под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. - М.: Аспект Пресс, 1995.

2. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2006. – 335 с.

3. Белан Е.П., Вардуни Т.В. Горюнова Л.В. Инновационные процессы в современном педагогическом образовании. Ростов-на-Дону, 2010. – 314 с.

4. Осмоловская И.М. Дидактика: учебное пособие. – М. Академия, 2006. – 238 с.

5. Бордовская Н.В. Педагогика: Учебник. – СПб «Питер», 2004. – 299 с.

6. Загребская А.И., Шилько В.Г. Технология модульного обучения в физкультурном образовании студентов: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2009. – 305 с.

7. Пазухина С.В. Педагогическая успешность: учебное пособие. СПб «Питер», 2007. – 220 с.

8. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М. Педагогика, 1991. – 174 с.

9. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие. М.: «Академия», 2004. – 237 с.

10. Шилько В.Г. Педагогические основы формирования физической культуры студентов: учебное пособие. – Томск. - Изд-во ТГУ, 2001. – 187 с.

11. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие. М. «Академия», 2008. – 187 с.

12. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие. М.: «Академия», 2008. – 360 с.

13. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: практикум. М.: «Академия», 2004. – 254 с.

14. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. Ростов-на-Дону, «МарТ», 2010. – 255 с.

15. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. М. «Академия», 2010. – 254 с.

16. Гребенкина Л.К., Байкова Л.А., Еремкина О.В. и др. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: учебное пособие. М. Педагогическое общество России, 2001. – 248 с.

17. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие. М. «Академия», 2005. – 377 с.

18. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: учебное пособие. М. Изд-во Московского психол.-соц. Института, 2004. – 430 с.

в) периодические издания, журналы:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» (TEORIYA.RU).
2. Журнал «Физическая культура в школе» (fizkulturavshkole.ru).

г) Интернет-ресурсы:

1. [Lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)
2. [Журнал "Теория и практика физической культуры"](#)
3. [Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"](#)
4. [Журнал "Спортивный психолог"](#)
5. [Журнал "Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта"](#)
6. [Журнал "Физическое воспитание студентов" \(Сборник "Физическое воспитание студентов творческих специальностей"\)](#)