

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА

- 1) Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
- 2) Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическое развитие; физическая подготовка; физическая подготовленность, физкультурное движение; спорт; система физического воспитания, физическая рекреация).
- 3) Понятие о системе физического воспитания и его структуре (основы системы физического воспитания).
- 4) Задачи физического воспитания.
- 5) Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
- 6) Специфические функции физической культуры (функция физического воспитания; оздоровительно-рекреативная функция; соревновательно-достиженческая функция).
- 7) Общекультурные функции физической культуры (функция духовного воспитания, экономическая функция, функция досуга, познавательная функция).
- 8) Понятие о формах физической культуры и их классификация (физическое воспитание, производственная физическая культура, оздоровительно-рекреативная физическая культура, спорт).
- 9) Факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм человека.
- 10) Классификация физических упражнений.
- 11) Содержание и форма физических упражнений.
- 12) Понятие о технике физических упражнений (основы, детали техники, факторы обеспечивающие совершенствование техники).
- 13) Характеристики техники физических упражнений (пространственные, временные, пространственно-временные, силовые, ритмические).
- 14) Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
- 15) Понятие о методах физического воспитания и их структурной основе (нагрузка и отдых).
- 16) Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании.
- 17) Специфические методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный).
- 18) Общеметодические принципы в физическом воспитании (принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности).
- 19) Специфические принципы в физическом воспитании (принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип прогрессирующего воздействия, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности педагогического воздействия).
- 20) Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
- 21) Физиологический механизм формирования двигательного действия и взаимодействие (перенос) навыков.
- 22) Структура процесса обучения и особенности его этапов.
- 23) Сила и основы методики её воспитания.
- 24) Скоростные способности и основы методики их воспитания.
- 25) Выносливость и методика её воспитания.
- 26) Гибкость и методика её развития.
- 27) Ловкость и методика её воспитания.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ для студентов 3 курса

1. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина
2. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовка; физическая подготовленность; физическое развитие; физкультурное движение; спорт; система физического воспитания).
3. Понятие о системе физического воспитания и её структуре
4. Задачи физического воспитания
5. Социально-педагогические принципы системы физического воспитания
6. Специфические функции физической культуры
7. Общекультурные функции физической культуры
8. Понятие о формах физической культуры и их классификация
9. Классификация физических упражнений
10. Содержание и форма физических упражнений
11. Понятие о технике физических упражнений
12. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания
13. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании
14. Нагрузка и отдых в процессе физического воспитания.
15. Характеристика игрового метода обучения
16. Характеристика методов строго регламентированных упражнений
17. Характеристика соревновательного метода обучения
18. Характеристика принципа доступности и индивидуализации
19. Характеристика принципа систематичности
20. Характеристика принципа сознательности и активности
21. Характеристика принципа наглядности
22. Характеристика принципа непрерывности процесса физического воспитания
23. Характеристика принципа прогрессирующего воздействия
24. Характеристика принципа циклического построения занятий
25. Характеристика принципа возрастной адекватности педагогического воздействия
26. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
27. Физиологический механизм формирования двигательного действия и взаимодействие (перенос) навыков
28. Структура процесса обучения и особенности его этапов
29. Сила и основы методики её воспитания
30. Скоростные способности и основы методики их воспитания
31. Выносливость и методика её воспитания
32. Гибкость и методика её совершенствования
33. Ловкость и методика и методика её развития
34. Представление о содержании и форме занятий физическими упражнениями
35. Классификация форм занятий в физическом воспитании
36. Урочная форма занятий и ее особенности (признаки урочных форм занятий, понятие о структурном построении занятия)
37. Структура урока физической культуры
38. Методы организации занимающихся на уроке
39. Классификация урочных форм занятий
40. Особенности неурочных форм занятий
41. Правила определения задач урока
42. Методические приемы регулирования нагрузки на уроке
43. Страховка и помощь на уроке

44. Подготовка преподавателя к уроку
45. Технология проведения хронометрирования урока физической культуры.
46. Технология проведения пульсоматрии на уроке физической культуры.
47. Требования предъявляемые к планированию в физическом воспитании и последовательность его составления.
48. Технология составления тематического (четвертного) плана
49. Технология составления плана-конспекта урока физической культуры
50. Технология составления плана-графика учебного процесса
51. Структура и содержание программ по физическому воспитанию
52. Педагогический контроль в физическом воспитании и его виды
53. Педагогический контроль в физическом воспитании и его методы
54. Особенности физического воспитания людей пожилого возраста
55. Определение плотности урока физической культуры и факторы, от которых зависит плотность урока
56. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста (Особенности возрастного развития и методики физического воспитания)
57. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста (Особенности возрастного развития и методики физического воспитания)
58. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста (Особенности возрастного развития и методики физического воспитания)
59. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста
60. Физическая культура в жизни студенческой молодежи
61. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста
62. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности
63. Методика круговой тренировки

ЛИТЕРАТУРА

1. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учеб. для вузов физ. культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд. – М. : Физическая культура, 2009. – 496 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для вузов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2010. – 340 с.
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб / Л.П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры : учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учеб. для высших специальных физкультурных учеб. заведений / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., стер. – СПб.: изд-во «Лань», М.: ООО издательство «Омега-Л», 2004. – 160 с.
6. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Рубин. – М.: изд-во «Физическая культура», 2006. – 112 с.
7. Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. высших учеб. заведений / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2003. – 464 с.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2013. – 480 с.
9. Чермит, К. Д. Теория и методика физической культуры : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – М. : Советский Спорт, 2005. – 272 с.

