

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (бакалавриат, специальность
49.03.01 «Физическая культура»)

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Акмеология физической культуры как наука и учебная дисциплина.
2. Основные элементы творческого потенциала человека и условия, влияющие на его проявление.
3. Профессионализм личности и деятельности педагога.
4. Качества личности педагога, которые являются профессионально значимыми.
5. Задачи и этапы самосовершенствования человека.
6. Структура педагогической деятельности.
7. Объект обучающей деятельности педагога как целостное педагогическое явление.
8. Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.
9. Методы самовоспитания и их направленность на формирование личности.
10. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФК и С как средство развития личности.
11. Виды педагогического опыта и их характерные особенности. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.
12. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих педагогического процесса при подготовке специалистов по ФК и С.
13. Личностно ориентированное обучение на основе «Педагогики сотрудничества».
14. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
15. Основы и сущность педагогического мастерства.
16. Виды педагогической компетентности.
17. Технология организации и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
18. Мастерство педагога-тренера в формировании спортивного коллектива как творческий процесс.
19. Определение уровня обучающей деятельности педагога.
20. Определение эффективности технологии обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: Академия, 2007. – 203 с.
2. Акмеология: Учебник / Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: РАГС, 2002.
3. Радаева С.В. Словарь-справочник основных терминов и понятий акмеологии физической культуры. Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – 39 с.
4. Бодалев А.А. Акмеология как научная дисциплина. – М., 1993.
5. Деркач А.А. Акмеология: пути достижения вершины профессионализма / Декач А.А., Кузьмина Н.В. – М., 1993.
6. Деркач А.А. Акмеология управления. – М.: РАГС, 2001.
7. Кузьмина Н.В. (Головко-Гаршина) Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования. – М.: ИЦПКПС, 2001.
8. Кузьмина Н.В. (Головко-Гаршина) Предмет акмеологии. – СПб.: Политехника, 2002.
9. Основы общей и прикладной акмеологии / Под ред. А.А. Деркача, А.А. Бодалева. – М.: РАГС, 1995.
10. Хозяинов Г.И. Определение уровня обучающей деятельности педагога по системе «ЛИДЕР». – М.: РИО РГАФК, 1996.
11. Хозяинов Г.И. Основы акмеологии. – М.: XXI век: ПКЦ, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Акмеологические проблемы подготовки преподавателей / Под ред. Н.В. Кузьминой, Е.С. Гуртового. – М. – Шуя, 1998.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л., 2002.
3. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения. – М., 1998.
4. Вишнякова Н.Ф. Креативная акмеология. – Минск, 1998.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2002.
6. Ильин В.В. Философия и акмеология / Ильин В.В., Пожарский С.Д. – СПб.: Политехника, 2003.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
8. Махмутов М.И. Проблемное обучение. – М.: Педагогика, 2001.
9. Слостенин В.А. Педагогика: инновационная деятельность / Слостенин В.А., Подымова Л.С. – М: Магистр, 1997.
10. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М.: Высшая школа, 1988.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Акмеология личности: Карл Роджерс: http://www.trialog.ru/library/index.php?rash=personages_04.
2. Акмеология ФКиС: <http://www.niito.ru/edu/akme3> Сайт РГУФКСиТ.
3. Словарь педагогических ситуаций [Электрон. ресурс] [http://refu.refu/66/index](http://refu.refu/66/index.htm). htm, свободный.
4. Акмеология личности: <http://lib.sportedu.ru>.