МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____Е.В. Луков
«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль)
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Очная форма обучения

Томск – 2022

Авторы-составители:
доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма,
спортивной физиологии и медицины Л.В.Капилевич.

доктор педагогических наук, профессор
кафедры теоретических основ и технологий
физкультурно-спортивной деятельности А.И.Загревская

Рассмотрена и рекомендована
заседанием учёного совета факультета физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель, доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета физической культуры _____ В.Г. Шилько

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления нового набора ТГУ_____Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения..... 4
1. Общие положения..... 5
2. Цель и задачи вступительных испытаний..... 5
3. Особенности проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий..... 6
4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов 7
4.1 Процедура проведения собеседования..... 7
4.2 Содержание заданий для собеседования..... 8
4.3 Критерии оценки результатов собеседования 8
5. Список литературы для самоподготовки..... 9
6. Учет индивидуальных достижений. 11

Используемые сокращения

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа.
НИ ТГУ - Национальный исследовательский Томский государственный университет.
РФ - Российская Федерация.
ОД - Основная деятельность.
ВИ - Вступительные испытания.
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» включает в себя предметный экзамен по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены требования к базовым знаниям и навыкам абитуриентов в области физической культуры на основе квалификационных требований, предъявляемых к бакалаврам по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, абитуриент имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета факультета физической культуры НИ ТГУ. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» хранится в документах факультета физической культуры ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний в сфере физической культуры, спорта, туризма;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура»;
- выявление опыта практической и исследовательской деятельности, наличия навыков публикаций результатов исследования;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности;
- выявление мотивов поступления в магистратуру.

3. Особенности проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по решению экзаменационной комиссии факультета физической культуры НИ ТГУ.

3.2 Вступительные испытания проводятся в режиме видеоконференции. Организацию работы видеоконференций для вступительных испытаний и ее техническую поддержку осуществляет заместитель декана по электронному обучению и/или иные лица, назначенные руководителем учебного структурного подразделения и при информационной поддержке Института дистанционного образования НИ ТГУ.

3.3 Доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций осуществляется посредством сети Интернет.

3.4 В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

3.5 При проведении вступительных испытаний с применением ДОТ в режиме видеоконференции используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности абитуриента документам, удостоверяющим его личность);
- возможность обзора абитуриента с возможностью контроля используемых им материалов;
-качественную, бесперебойную аудио - и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами отборочной комиссии;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

3.6 Оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения абитуриента и/или по месту нахождения членов экзаменационной комиссии должно включать:

- персональные компьютеры (ноутбуки) с предварительно установленной программой (Adobe Connect1 или аналога), и подключенные к сети Интернет (скорость доступа к сети Интернет - не менее 2 Мбит/с);
- камеры, позволяющие абитуриенту и членам экзаменационной комиссии видеть друг друга и обеспечивающие непрерывную трансляцию процедуры вступительных испытаний;
- акустические системы (наушники и микрофон), обеспечивающие передачу аудиоинформации между абитуриентом, членами экзаменационной комиссии.

3.7 За 30 минут до начала вступительного испытания в режиме видеоконференции заместитель декана по электронному обучению и/или иные лица, назначенные руководителем учебного структурного подразделения, проверяют наличие подключения ответственного секретаря и работу техники в соответствии с требованиями программы ВИ.

3.8 Не позднее, чем за 10 минут до начала экзамена/собеседования в режиме видеоконференции все абитуриенты должны подключиться к назначенной виртуальной аудитории / сеансу видеоконференции и не покидать его до окончания экзамена или своего выступления и ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии.

3.9 Ответственный секретарь экзаменационной комиссии доводит до абитуриентов информацию по процедуре проведения вступительных испытаний в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов вступительного испытания и объявления результатов, порядок проведения апелляции, объявляет последовательность вызова для выступления абитуриентов в соответствии с составленным графиком с учетом их присутствия (данная информация дублируется в текстовом виде в системе видеоконференции).

3.10 В момент начала прохождения абитуриентом вступительного испытания ответственным секретарем экзаменационной комиссии проводится идентификация личности абитуриента, которая состоит в визуальной сверке данных и фото документа, удостоверяющего личность, с лицом, предъявляющим данный документ. В случае невозможности идентификации личности абитуриент отстраняется от прохождения вступительного испытания.

3.11 В случае необходимости абитуриент может получить техническую помощь от заместителя декана по электронному обучению и/или иных лиц, назначенных руководителем учебного структурного подразделения, путем обращения к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по предоставленным заранее контактам. В случае невозможности оказания помощи заместителем декана абитуриент обращается в Институт дистанционного образования НИ ТГУ по корпоративной почте или по телефонной связи.

3.12 В случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или выступления абитуриента и невыходе абитуриента на связь повторно в течение более чем 10 минут, председатель экзаменационной комиссии вправе перенести вступительное испытание на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы экзаменационной комиссии. Ответственный секретарь экзаменационной комиссии составляет соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного вступительного испытания.

3.13 В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 10 минут с начала вступительного испытания абитуриент считается не явившимся на вступительное испытание.

4.Собеседование по профилю программы: структура, процедура, критерии оценки ответов

4.1 Процедура проведения собеседования

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования дистанционно (п.3) по программе магистратуры «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» с целью выявления научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивов поступления в магистратуру, его готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, опыта профессиональной деятельности; определения области научных интересов, уточнения предполагаемой темы исследования.

В день и время, которое назначает экзаменационная комиссия, абитуриенты не позднее, чем за 10 минут до начала собеседования подключаются по ссылке, которая высылается им на электронную почту.

Каждый абитуриент проходит процедуру идентификации личности и устанавливается очередность их выступления.

Собеседование проводится в форме устной беседы по видео-конференцсвязи (п.3) с абитуриентом по материалам его профессионального портфолио. Особое внимание уделяется обсуждению проекта исследования, который должен представить соискатель.

На заседании комиссия заслушивает сообщение (до 5 минут) абитуриента по представленному проекту (на усмотрение абитуриента сообщение может быть проиллюстрировано презентацией).

После этого члены комиссии задают вопросы абитуриенту.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 20 мин, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Собеседование проводится на русском языке.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.
Минимальное количество баллов для дальнейшего участия в конкурсе – 60.

4.2 Содержание заданий для собеседования

Для собеседования абитуриент готовит план-проект своей исследовательской работы в магистратуре по представленным направлениям научных исследований в соответствии с профилем программы. Проект излагается в свободной форме, на усмотрение абитуриента сообщение может быть проиллюстрировано презентацией, для чего на собеседовании предоставляется соответствующее техническое обеспечение.

В ходе собеседования соискатель должен продемонстрировать:

- **владение** специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- **владение** навыками аналитического мышления, способность формулировать результаты исследовательской работы;
- **умение** поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- **знание** современной научной литературы.

Направления научных исследований по профилю программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

1. Научно методическое обеспечение деятельности в сфере туризма с учетом особенностей рынка физкультурно-оздоровительных услуг и условий вступительного регулирования деятельности культурно оздоровительных учреждений.
2. Обоснование интеграции деятельности физкультурно-оздоровительных учреждений, создание единого культурного и образовательного пространства России в системе досуга и рекреации.
3. Обоснование необходимости активизации государственной политики в сфере внутреннего туризма в соответствии с национальными интересами, требованиями в области туризма и экономическим потенциалом России.
4. Разработка технологий медико-биологического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности.
5. Теоретико-технологическое обоснование целей и направлений модернизации физкультурно-оздоровительного сервиса в санаторно-курортных учреждениях, гостиничных комплексах, спортивно развлекательных центрах и образовательных учреждениях физкультурного профиля.
6. Проектирование развития туристской и физкультурно-оздоровительной деятельности для удовлетворения потребностей различных групп населения.
7. Научно-методические и организационные основы детско-юношеского туризма.
8. Разработка методик оценки экономической эффективности туристической деятельности.
9. Внедрение новых информационных технологий в деятельность предприятий туризма и гостиничного хозяйства, в сферу физического воспитания и спорта.
10. Управление качеством в туризме и индустрии гостеприимства

4.3 Критерии оценки результатов собеседования

Оценка собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Продемонстрирована высокая степень готовности к ведению научно-исследовательской деятельности: умение четко определить область собственных научных интересов и изложить их исчерпывающе, последовательно и аргументированно; четкое представление о принципах построения академической дискуссии; соблюдение норм литературной речи. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы, четко поставлена цель и сформулированы задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
81-90	Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы, поставлена цель и сформулированы задачи связанные с реализацией профессиональных функций, но не в полной мере демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, не точно определяет область собственных научных интересов; демонстрирует наличие общего представления о принципах построения академической дискуссии.
71-80	Соискатель не в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы, не четко ставит цель и задачи профессиональной деятельности и (или) не в полной мере демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, допускает отдельные неточности в формулировках при определении области собственных научных интересов; наличие незначительных нарушений норм ведения академической дискуссии.
60-70	Соискатель демонстрирует желание к обучению по профилю программы, но не демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности. Демонстрирует наличие ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; отсутствие в ответе логической интерпретации фактов, не всегда корректная аргументация; наличие незначительных нарушений норм ведения академической дискуссии.
1-59	Соискатель недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы и не демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности. Демонстрирует пробелы в общенаучной и общепрофессиональной подготовке; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логической интерпретации фактов, корректной аргументации; не знает правил ведения академической дискуссии.
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы и (или) не представил проект научно-исследовательской работы по профилю программы.

5. Список литературы для самоподготовки

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492988.

2. Германов Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: Учебное пособие для вузов / Германов Г. Н.. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с - (Высшее образование) . URL: https://urait.ru/bcode/492669. URL: https://urait.ru/book/cover/1CEDB4B4-F7FA-43D5-BE36-173B7561EF97
3. Губа В. П. Спортивная морфология : учебник для высших учебных заведений / В. П. Губа, В. Н. Чернова. - Москва : Советский спорт, 2020. - 351 с.: ил., табл. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)
4. Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным и педагогическим направлениям и специальностям] /Е. И. Исаев . Москва: Юрайт, 2019. 347 с.
5. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт. – М.: Юрайт, 2020. – 141 с.
6. Капилевич Л.В., Дьякова Е.Ю. Кошельская Е.В., Андреев В.И. Спортивная биохимия. – М.: Юрайт, 2020. – 151 с.
7. Караулова Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности / Московский городской педагогический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 с.. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374609. URL: https://znanium.com/cover/1247/1247150.jpg
8. Каргин Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 243 с.. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359731. URL: https://znanium.com/cover/1070/1070927.jpg
9. Конеева Е. В. Физическая культура: Учебное пособие для вузов / под ред. Конеевой Е.В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 599 с - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/494126. URL: https://urait.ru/book/cover/9F87E448-9D5D-4143-AB18-8130E1AB40F3
10. Латышина Д. И. История отечественной педагогики и образования: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям] /Д. И. Латышина. Москва: Юрайт, 2020. 259 с.
11. Литвинов С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: Учебное пособие для вузов / Литвинов С. А.. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с - (Высшее образование) . URL: https://urait.ru/bcode/494558. URL: https://urait.ru/book/cover/33364C6A-B4AE-4CF7-B6FC-7A0D9CCE4CA8
12. Маркворт П. Спортивная медицина. Основы физиологии. – Минск: Попурри, 2020. – 272 с.
13. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Москва : Издательство Спорт. 2021. - 520 с.. URL: https://www.iprbookshop.ru/104667
14. Никитушкин В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н.. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с - (Высшее образование) . URL: https://urait.ru/bcode/492453. URL: https://urait.ru/book/cover/653D20AE-759B-4761-A9FC-43EC7785B6BE
15. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. –ISBN 978-5-534-11804-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494125.
16. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная. М.: Спорт, 2020. – 620 с.
17. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: [учебник по гуманитарным и техническим специальностям и рабочая программа по курсу «Психология и педагогика»]: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс. 2020. 636 с.

18. Экология: учебное пособие: конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2020. - 156 с.. URL: http://www.iprbookshop.ru/97363.html
19. Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. - под науч. ред. Ямалетдинова, Г. А. М: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. Электронный ресурс http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC

Информационные ресурсы сети интернет

1. Научная библиотека Томского вступительного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, URL: http://www.lib.tsu.ru/ru
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2020. URL:http://bmsi.ru/
3. Научный журнал «Успехи современного естествознания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2020 http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9231
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2021- . – URL: http:// e.lanbook.com/
5. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2021- . URL: http: //www.biblio-online.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2021 . – URL: http://elibra ry.ru/defaultx.asp?
7. IPR BOOKS электрон.-библиотечная система. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан., 2020 . – URL: http://www.iprbookshop.ru/
8. Архив научных публикаций [Электронный ресурс]. URL: http://rusnauka.com/

6. Учет индивидуальных достижений

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Для подтверждения заявленных индивидуальных достижений, при подаче заявления абитуриент предоставляет в отборочную комиссию факультета соответствующие документы (оригиналы или их копии), подтверждающие факт участия в соответствующих мероприятиях.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 30 баллов суммарно в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.