

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет физической культуры



**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**49.04.01 Физическая культура**  
на программу:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

**Очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

доктор мед. наук, профессор Л.В.Капилевич,  
доктор пед.наук, доцент А.И.Загревская,  
кандидат биол.наук. доцент М.Б.Ложкина,  
старший преподаватель Ю.А.Карвунис.  
старший преподаватель А.Б. Шарафеева

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета факультета физической культуры  
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

Председатель, д.п.н., профессор  В.Г. Шилько

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Используемые сокращения.....   | 4  |
| 1. Общие положения.....  | 5  |
| 2. Цель и задачи вступительных испытаний.....  | 6  |
| 3. Вступительный экзамен по направлению 49.04.01 «Физическая культура»:<br>структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов..... | 6  |
| 3.1 Процедура вступительного экзамена.....   | 6  |
| 3.2 Содержание заданий вступительного экзамена.....  | 7  |
| 3.3 Оценка вступительного экзамена .....   | 12 |
| 4. Собеседование по профилю программ: структура, процедура, программа и<br>критерии оценки ответов .....                                   | 12 |
| 4.1 Процедура проведения собеседования.....  | 12 |
| 4.2 Содержание заданий для собеседования.....  | 13 |
| 4.3 Оценка по результатам собеседования.....   | 14 |
| 5. Список литературы для самоподготовки.....   | 15 |
| 6. Учет индивидуальных достижений. ....  | 18 |

### **Используемые сокращения**

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ - Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ - Российская Федерация.

ОД - Основная деятельность.

## 1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» включает в себя предметный экзамен по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы (призеры) в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (Часть 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ) не сдают вступительный экзамен. Данной категории абитуриентов начисляется 100 баллов за вступительный экзамен.

Чемпионам и призерам национальных чемпионатов и первенств по олимпийским видам спорта начисляется 90 баллов за вступительный экзамен.

Все перечисленные выше категории абитуриентов не сдают вступительный экзамен, но участвуют в собеседовании по профилю программы.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены требования к базовым знаниям и навыкам абитуриентов в области физической культуры на основе квалификационных требований, предъявляемых к бакалаврам по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета факультета физической культуры НИ ТГУ. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» на программу «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» хранится в документах факультета физической культуры ТГУ.

## 2. Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» и «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний в сфере физической культуры, спорта, туризма;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура»;
- выявление опыта практической и исследовательской деятельности, наличия навыков публикаций результатов исследования;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности;
- выявление мотивов поступления в магистратуру.

### 3. Вступительный экзамен по направлению 49.04.01 «Физическая культура» программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

#### 3.1. Процедура вступительного экзамена

Вступительный экзамен определяет уровень знаний в области физической культуры, спорта и туризма.

Вступительный экзамен проводится в очном формате в виде письменного ответа на вопросы экзаменационных билетов. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса из разных модулей. Теоретические вопросы направлены на выявление основных умений и знаний в области физической культуры, спорта и туризма.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. Абитуриент получает у секретаря экзаменационной комиссии билет, готовится к ответу. В ходе экзамена студент имеет право воспользоваться Программой вступительных экзаменов.

Пример экзаменационного билета.

Национальный исследовательский  
Томский государственный университет  
Факультет физической культуры

#### ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В МАГИСТРАТУРУ

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Билет №

1. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовка; физическая подготовленность; физическое развитие; физкультурное движение; спорт).
2. Взаимосвязь понятий рекреация и туризм. Три фазы рекреации. Функции рекреации. Понятие отдыха. Типы рекреации.
3. Физическая нагрузка различной мощности и ее влияние на организм человека.

Утверждён на заседании УС ФФК от 30 сентября 2021 г. (протокол № 2)

Декан ФФК  
Проректор по ОД

В.Г. Шилько  
Е.В. Луков



Общая продолжительность экзамена составляет не более 4 часов, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов за вступительный экзамен, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

### **3.2 Содержание заданий вступительного экзамена**

1. Вступительный экзамен проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра:

- способность осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
- способность преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта;
- способность осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;
- способность осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

2. Теоретические вопросы экзамена разбиты по модулям. В экзаменационных билетах первый вопрос из модулей 1, 2, 3; второй вопрос из модулей 5 и 6; третий вопрос из модулей 4,7.

#### **МОДУЛЬ 1: ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

1. Теории происхождения и первоначального развития физической культуры.
2. Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.
3. Возникновение и развитие Олимпийских игр современности.
4. Система физического образования П.Ф.Лесгафта.
5. В.С. Пирусский – основатель физического воспитания в Сибири.

#### **МОДУЛЬ 2: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
2. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовка; физическая подготовленность; физическое развитие; физкультурное движение; спорт).
3. Понятие о системе физического воспитания и её структуре. Задачи физического воспитания. Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
4. Специфические функции физической культуры. Общекультурные функции физической культуры.
5. Понятие о формах физической культуры и их классификация.
6. Классификация физических упражнений. Содержание и форма физических упражнений.
7. Понятие о технике физических упражнений.
8. Характеристика методов физического воспитания.
9. Характеристика принципов физического воспитания.

10. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
11. Физиологический механизм формирования двигательного действия и взаимодействие (перенос) навыков.
12. Структура процесса обучения и особенности его этапов.
13. Сила и основы методики её воспитания.
14. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
15. Выносливость и методика её воспитания.
16. Гибкость и методика её совершенствования.
17. Ловкость и методика её развития.
18. Представление о содержании и форме занятий физическими упражнениями.
19. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
20. Урочная форма занятий и ее особенности (признаки урочных форм занятий, понятие о структурном построении занятия).
21. Структура урока физической культуры.
22. Методы организации занимающихся на уроке.
23. Методы оценки эффективности урока физической культуры (хронометраж и пульсометрия).
24. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.
25. Характеристика документов планирования по физическому воспитанию.
26. Педагогический контроль в физическом воспитании его виды и методы.
27. Оценка и учет успеваемости учащихся на уроке физической культуры (требование к учету и градация оценок).
28. Особенности физического воспитания людей пожилого возраста.
29. Особенности физического воспитания детей школьного возраста.
30. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
31. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
32. Особенности физического воспитания студенческой молодежи.
33. Методика круговой тренировки.
34. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.
35. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.
36. Характеристика принципов спортивной тренировки.
37. Виды подготовки спортсменов и их характеристика.
38. Построение спортивной тренировки (виды и структура тренировочных циклов).
39. Спортивная тренировка как многолетний процесс, стадии спортивной тренировки.
40. Технология планирования в спорте. Характеристика документов планирования в спорте.
41. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.
42. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки спортсменов.

### **МОДУЛЬ 3: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1. Охарактеризуйте факторы достижения вершин профессионализма специалиста по физической культуре.
2. Основы и сущность педагогического мастерства специалиста по физической культуре.
3. Профессионализм личности и деятельности спортивного педагога.
4. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности на занятиях по физической культуре.
5. Социальные функции физической культуры.
6. Основные черты социального института физической культуры и спорта.
7. Основные причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
8. Спортивные соревнования и его основные признаки.



#### **МОДУЛЬ 4: ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА. ТЕХНОЛОГИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА**

1. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
2. Рекреационное и спортивное направления туризма, их характеристика. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
3. История развития мирового и отечественного туризма.
4. Рекреационный туризм, его содержание и формы. Курортный туризм, компоненты санаторно-курортной сети. Курортные зоны и курортные агломерации в России. Курортный потенциал Сибири.
5. Зарубежные курорты, их характеристика и перспективность для российского туризма.
6. Размещение в туризме. Классификация средств размещения.
7. Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки. Экологический поход, маршруты и особенности.
8. Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта. Индустрия спортивного туризма.
9. Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме. Гарантии обеспечения безопасности в туризме.
10. Информационные технологии в туризме, их характеристика. Современные системы бронирования туристских услуг. Туристские услуги в интернет.
11. Туристская подготовка и тренировка; их основные задачи в приложении к спортивно-оздоровительному туризму. Структура тренировочного процесса в туризме, цикличность и сезонность.
12. Техника туризма, ее основные элементы.
13. Тактика туризма, ее основные элементы.
14. Психологические особенности руководства туристской группой.
15. Понятие туристского похода, их классификация.
16. Одно-трехдневный поход (поход выходного дня). Разновидности маршрутов походов выходного дня.
17. Традиционные маршруты походов выходного дня в Томской области.
18. Организация и проведение категорийного туристского похода.
19. Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.
20. Карты местности, их классификация, топографические карты.
21. Ориентирование на маршруте. Основные ориентиры. Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния. Понятие азимута, движение по азимуту.
22. Организация питания в походе, энергетическая ценность и ассортимент продуктов.
23. Индивидуальное снаряжение туриста, основные требования.
24. Общественное снаряжение группы туристов, основные требования.
25. Организация движения на маршруте. Режим движения, привалы.
26. Техника преодоления основных препятствий.
27. Привалы, биваки, лагеря. Разновидности, требования, техника обустройства.
28. Условия выполнения разрядных требований в туризме.
29. Соревнования в спортивном туризме, их разновидности и организация.
30. Обеспечение безопасности в туристском походе. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора.
31. Основные виды травм в походе и оказание экстренной помощи. Заболевания в походе и оказания экстренной помощи.
32. Принципы организации и проведения профильного туристского лагеря.
33. Формы и методы организации туристско-краеведческой работы в общеобразовательной школе.

## **МОДУЛЬ 5: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Понятия о росте и развитии организма. Периоды ускоренного роста и дифференцировки органов и тканей.
2. Возрастная периодизация в педагогической и спортивной практике. Возрастная периодизация, принятая на VII Всесоюзной конференции по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии (периоды и возраст). Принцип построения схем возрастной периодизации.
3. Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
4. Физическая нагрузка различной мощности и ее влияние на организм человека.
5. Биохимические изменения в организме человека при физической активности.
6. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.
7. Утомление. Фазы утомления. Механизм развития утомления. Роль различных уровней регулирования в развитии утомления.
8. Механизмы восстановления после физических нагрузок разной тяжести и длительности.
9. Работоспособность человека в условиях пониженного атмосферного давления. Выполнение физических упражнений в условиях высокогорья.
10. Работоспособность человека при повышенной и пониженной температуре и влажности.
11. Понятие допинга. Основные документы, регулирующие антидопинговую деятельность.
12. Основные антидопинговые организации.
13. Здоровье и здоровый образ жизни. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

## **МОДУЛЬ 6: ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА, СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1. Туристские ресурсы. Понятие, свойства, состав и основные характеристики
2. Взаимосвязь понятий рекреация и туризм. Три фазы рекреации.  
Функции рекреации. Понятие отдыха. Типы рекреации.
3. Понятие макрорегиона. Туристские макрорегионы мира.
4. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
5. Население мира. Национальный и этнический состав регионов мира.
6. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.  
Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
7. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
8. Политическая типология стран мира.

## **МОДУЛЬ 7: ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

1. Индустрия туризма и рекреации как экономическая категория.
2. Структура индустрии гостеприимства. Структура индустрии туризма.
3. Основной продукт индустрии туризма и рекреации. Рынок в туризме. Особенности туристского рынка.
4. Понятие туристского продукта. Тур. Определение и виды.
5. Сегментация туристского рынка. Потребители туристских и рекреационных услуг.
6. Туристская рента. Определение. Значение и применение в РФ. Формы туристской ренты.
7. Государственное регулирование туризма.
8. Структура туристской индустрии. Подробная характеристика.
9. Цена и ценообразование в туризме. Определение. Функции цены. Факторы, влияющие на цену в туризме.
10. Бизнес-план туристской организации. Структура бизнес-плана.

## **В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:**

### **Владение:**

1. навыками культуры социального и делового общения;
2. навыками выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма; навыками оказания доврачебной медицинской помощи; навыками методиста лечебной физической культуры для проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий в учреждениях образовательного и рекреационно-оздоровительного профиля;
3. способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

### **Умение:**

1. отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
2. работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры, санаторно-курортного комплекса и туризма; применять в профессиональной деятельности основные системы и функции гостиничного менеджмента, методы мотивации и стимулирования персонала гостиничного предприятия;
3. общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;
4. применять средства и методы социально-этичного маркетинга в сфере физической культуры и туризма в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
5. применять на практике знания особенностей государственного регулирования туристской деятельности, сферу физической культуры, как в Российской Федерации, так и за рубежом, а также мирового и отечественного опыта в этой области и его анализ;
6. отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности с учетом половозрастных особенностей занимающихся на разных этапах спортивной подготовки.

### **Знание:**

1. анатомии тела человека, специфики влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой; морфофункциональные особенности организма спортсмена, методы оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом, позволяющие успешно реализовать рекреационно-оздоровительный и спортивный продукт; возможности и технологии использования средств лечебной физической культуры (физические упражнения, массаж, двигательный режим);
2. целей и задач педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; понятийный аппарат и принципы организации спортивно-оздоровительного туризма;
3. основы организации непосредственной продажи рекреационных, туристских и спортивно-оздоровительных услуг;
4. назначение и структуру финансово-хозяйственной документации в сфере физической культуры, физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма; теоретические основы современной системы управления гостиницами и другими средствами размещения; знание классификации и видов помещений и их влияние на уровень обслуживания; знать историю развития мировой индустрии гостеприимства; правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации; основы маркетинговой деятельности и особенности продвижения товара в сфере туризма как части сферы услуг; основные концепции управления, их сильные и слабые стороны;



5. основы средства и методы социально-этичного маркетинга в сфере физической культуры, спорта и туризма как части сферы услуг.

### 3.3 Оценка вступительного экзамена

Оценка вступительного экзамена проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного экзамена.

Для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности, количество баллов за каждый вопрос вступительного экзамена строго определено. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, первый вопрос билета – 40 баллов, второй и третий – по 30 баллов.

| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии оценивания   |
|-------------------------------|---|
| 91-100                        | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.  |
| 81-90                         | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.  |
| 71-80                         | Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях.   |
| 60-70                         | Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности. |
| 1-59                          | При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.  |
| 0                             | Абитуриент отказался сдавать экзамен.   |

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

#### 4. Собеседование по профилю программ: структура, процедура, критерии оценки ответов

##### 4.1 Процедура проведения собеседования

Собеседование проводится по программе магистратуры «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» с целью выявления научных и

профессиональных интересов будущего магистранта, мотивов поступления в магистратуру, его готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, опыта профессиональной деятельности; определения области научных интересов, уточнения предполагаемой темы исследования. Собеседование проводится не ранее, чем через три дня после вступительного экзамена. В собеседовании принимают участие все категории абитуриентов.

Собеседование проводится в форме устной беседы с абитуриентом по материалам его профессионального портфолио. Особое внимание будет уделено обсуждению проекта исследования, который должен представить соискатель.

На заседании комиссия заслушивает сообщение (до 5 минут) абитуриента по представленному проекту (на усмотрение абитуриента сообщение может быть проиллюстрировано презентацией, для чего на собеседовании предоставляется соответствующее техническое обеспечение).

После этого члены комиссии задают вопросы абитуриенту.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 20 мин, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Собеседование проводится на русском языке.

В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится собеседование согласно списку, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для дальнейшего участия в конкурсе – 60.

#### **4.2 Содержание заданий для собеседования**

Для собеседования абитуриент готовит план-проект своей исследовательской работы в магистратуре по представленным направлениям научных исследований в соответствии с профилем программы. Проект излагается в свободной форме, на усмотрение абитуриента сообщение может быть проиллюстрировано презентацией, для чего на собеседовании предоставляется соответствующее техническое обеспечение.

В ходе собеседования соискатель должен продемонстрировать:

- **владение** специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- **владение** навыками аналитического мышления, способность формулировать результаты исследовательской работы;
- **умение** поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- **знание** современной научной литературы.

#### **Направления научных исследований по профилю программы «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»**

1. Обоснование необходимости активизации деятельности государства и общества в освоении ценностей физической и спортивной культуры как важнейшего направления консолидации общества.

2. Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации массового физического воспитания детей различного возраста в общеобразовательных учреждениях.

3. Научно-технологическое обоснование инновационных преобразований в системе подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

4. Научное обоснование приоритетных направлений совершенствования механизмов организационного, правового, ресурсного и информационного обеспечения сферы физической культуры и спорта, а также правовой, финансовой и организационной



поддержки инновационных преобразований в пространствах массового физического воспитания и спортивной культуры населения страны.

5. Теоретико-технологическое обоснование целей и направлений модернизации инфраструктуры физического воспитания, массовой физической культуры и спорта высших достижений.

6. Разработка технологий медико-биологического и психологического обеспечения учебно-тренировочного процесса в системах спортивной подготовки и физического воспитания.

7. Теоретические и методические основы модернизации специального образования, повышения квалификации кадров с учетом перспективных тенденций развития наукоемких технологий физического воспитания и спортивной подготовки.

#### 4.3 Оценка по результатам собеседования

Оценка собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии оценивания   |
|-------------------------------|---|
| 91-100                        | Продемонстрирована высокая степень готовности к ведению научно-исследовательской деятельности: умение четко определить область собственных научных интересов и изложить их исчерпывающе, последовательно и аргументированно; четкое представление о принципах построения академической дискуссии; соблюдение норм литературной речи. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы, четко поставлена цель и сформулированы задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. |
| 81-90                         | Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы, поставлена цель и сформулированы задачи связанные с реализацией профессиональных функций, но не в полной мере демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, не точно определяет область собственных научных интересов; демонстрирует наличие общего представления о принципах построения академической дискуссии.   |
| 71-80                         | Соискатель не в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы, не четко ставит цель и задачи профессиональной деятельности и (или) не в полной мере демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, допускает отдельные неточности в формулировках при определении области собственных научных интересов; наличие незначительных нарушений норм ведения академической дискуссии.  |
| 60-70                         | Соискатель демонстрирует желание к обучению по профилю программы, но не демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности. Демонстрирует наличие ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; отсутствие в ответе логической интерпретации фактов, не всегда корректная аргументация; наличие незначительных нарушений норм ведения академической дискуссии.   |
| 1-59                          | Соискатель недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы и не демонстрирует готовность к ведению научно-исследовательской деятельности. Демонстрирует пробелы в общенаучной  |

|   |   |
|---|---|
|   | и общепрофессиональной подготовке; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логической интерпретации фактов, корректной аргументации; не знает правил ведения академической дискуссии. |
| 0 | Абитуриент отказался отвечать на вопросы и (или) не представил проект научно-исследовательской работы по профилю программы.   |

## 5. Список литературы для самоподготовки

### МОДУЛЬ 1: ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Визитей Н.Н, Курс лекций по истории спорта: учеб.пособие. – М: Физическая культура, 2006. – 328 с.
2. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б. Р.Голощапов. - М. : Издательский центр «Академия», 2004.-312с.
3. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта / Под ред. В.В. Столбова. - М., 2003.
4. Столяров В. И., Быховская И. М., Лубышева Л. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход)/ ТиПФК. – 2008. – № 5.

### МОДУЛЬ 2: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Педагогика"]. - Москва Академия 2011. - 525, [1] с. :
2. Васильков, Андрей Андреевич. Теория и методика спорта [учебник для студентов вузов] Ростов-на-Дону Феникс 2008. - 379 с. : табл. экземпляры (4)
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. - М. Советский спорт 2007. - 463 с. ил. – 2 экземпляра
4. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" Москва Академия 2010 270, [1] с. : табл., рис. полная запись экземпляры (2)
5. Холодов, Жорж Константинович Теория и методика физического воспитания и спорта [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"]. Москва Академия 2008. - 478, [1] с. : ил. ; 22 см. экземпляры (5)
6. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта учебное пособие : [для студентов вузов физической культуры ]. - Москва Академия 2007. - 142, [1] с.
7. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование". Москва Академия 2011. - 478, [1] с.

### МОДУЛЬ 3: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Бордовская Н.В. , Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. СПб., 2006. – 299 с.
2. Рогов Е. И. Общая психология.- М.: ИКЦ « МарТ»; Ростов н/ Д: Издательский центр «МарТ», 2008.
3. Крысько В.Г. Психология и педагогика: учебное пособие. М. Омега, 2007. – 367 с.
4. Пидкасистый П.И. Педагогика: Учебник для студентов вузов. М. Педагогическое общество, 2008. – 563 с.
5. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов: Учебное пособие /Блинов В. И. М: Издательство Юрайт , 2018. - 129 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31>

6. Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие / Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. - под науч. ред. Ямалетдинова, Г. А. М: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

#### **МОДУЛЬ 4: ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА. ТЕХНОЛОГИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА**

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм : курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – Москва: Спорт, 2020. – 240 с.
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с.
3. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 295 с.
4. Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 305 с.
5. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / О. В. Ивлиева ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 86 с.
6. Игнатъева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатъева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.
7. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2020. — 149 с.

#### **МОДУЛЬ 5: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Губа В. П. Спортивная морфология : учебник для высших учебных заведений / В. П. Губа, В. Н. Чернова. - Москва : Советский спорт, 2020. - 351 с.: ил., табл. - ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений )
2. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт. – М.: Юрайт, 2020. – 141 с.
3. Капилевич Л.В., Дьякова Е.Ю. Кошельская Е.В., Андреев В.И. Спортивная биохимия. – М.: Юрайт, 2020. – 151 с.
4. Караулова Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности / Московский городской педагогический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374609>. URL: <https://znanium.com/cover/1247/1247150.jpg>
5. Каргин Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 243 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359731>. URL: <https://znanium.com/cover/1070/1070927.jpg>
6. Маркворт П. Спортивная медицина. Основы физиологии. – Минск: Попурри, 2020. – 272 с.
7. Михайлов С. Биохимия двигательной деятельности. – М.: Человек, 2018. – 296 с.
8. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 8-е изд.. - Москва : Спорт, 2018. - 618, [1] с.: ил., табл.
9. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная. М.: Спорт, 2020. – 620 с.
10. Торстен Г. Спортивная анатомия. – Минск: Попурри, 2019. – 272 с.
11. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология. Курс лекций. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 176 с.



12. Экология: учебное пособие : конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2020. - 156 с.. URL: <http://www.iprbookshop.ru/97363.html>

## **МОДУЛЬ 6: ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА, СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1. Баранчиков Е.В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 320 с.
2. Зырянов АИ. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Зырянов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 19,3 Мб ; 368 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf>. – Заглавие с экрана.
3. География туризма : учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с.
4. Кицис С.В. Международный туризм: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В. М. Кицис, С. В. Сарайкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 1,78 Мб
5. Окунев И. Ю. Политическая география. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 512 с.
6. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.
7. Баранчиков Е.В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 320 с.
8. Зырянов АИ. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Зырянов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 19,3 Мб ; 368 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf>. – Заглавие с экрана.
9. География туризма : учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с.
10. Кицис С.В. Международный туризм: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В. М. Кицис, С. В. Сарайкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 1,78 Мб
11. Окунев И. Ю. Политическая география. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 512 с.
12. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.

## **МОДУЛЬ 7: ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

1. Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е. И. Богданов, Е. С. Богомолова, В. П. Орловская ; под ред. проф. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 318 с.
2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 с.
3. Морозов, М. А. Экономика организации туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 291 с.
4. Овчаров, А. О. Экономика туризма : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 253 с.
5. Пахомова, О. М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг : учебное пособие / О.М. Пахомова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 135 с.

### **Информационные ресурсы сети интернет**

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2020. URL: <http://bmsi.ru/>
3. Научный журнал «Успехи современного естествознания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2020 <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9231>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010- . – URL: [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
5. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013- . URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. IPR BOOKS электрон.-библиотечная система. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан., 2020 . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Архив научных публикаций [ Электронный ресурс]. URL: <http://rusnauka.com/>

### **6. Учет индивидуальных достижений**

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Для подтверждения заявленных индивидуальных достижений, при подаче заявления поступающий предоставляет в отборочную комиссию факультета соответствующие документы (оригиналы или их копии), подтверждающие факт участия в соответствующих мероприятиях.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 30 баллов суммарно в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.