

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков



Нагель О.В.

«*Ирина*» 2022г

ПРОГРАММА

вступительного испытания по Иностранному языку для обучения по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Томск 2022

Авторы-разработчики:

канд. пед. наук, заведующий каф. английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Шульгина Е. М.

ст. преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Артамонова Л.В.

канд. филол. наук, доцент каф. английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Зорина Н.В.

ст. преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Харамудченко О.В.

д-р. пед. наук, профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Обдалова О. А.

канд. пед. наук, доцент профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Минакова Л. Ю.

д-р филос. наук, профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Смокотин В.М.

ст. преподаватель кафедры английской филологии Вычужанина Е.В.

ст. преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов Зеличенко Ю.Л.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по Иностранному языку для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем реализуемым направлениям подготовки в аспирантуре НИ ТГУ (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском (французском, немецком) языках для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по Иностранному языку проводится в форме экзамена письменно и устно в соответствии с перечнем тем и вопросов, установленных данной Программой.

Структура экзамена:

Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

1) очно и дистанционно.

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom , Adobe Connect и другие. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Вступительные испытания проводятся в виде экзамена в два этапа. Первый этап представляет собой письменную часть экзамена, второй этап – устную часть экзамена. Оба этапа включают проверку способности поступающего на иностранном языке обосновать цели выбора научного направления обучения в аспирантуре. Содержание экзамена включает задания по узкоспециализированным темам и ответы на вопросы, имеющие непосредственное отношение к выбранной направленности образовательной программы аспирантуры, соответствующей научной специальности.

Перечень заданий для сдачи экзамена:

1 этап:

Задание 1: Письменное реферирование научной статьи на иностранном языке по предполагаемой области научных исследований.

Требования к реферированию:

- Время выполнения задания: 25 минут (10 мин знакомство с текстом, 15 мин выполнение задания письменно)

Критерии оценки реферирования:

- соответствие текста содержанию реферируемого материала
- соблюдение научного дискурса
- выполнение коммуникативной задачи
- объем готового текста задания: 8-10 предложений

Требования к тексту научной статьи:

- Объем текста научной статьи на иностранном языке: 4-6 страниц формата А4.
- текст должен быть аутентичным,

- содержание должно соответствовать предполагаемой области научных исследований;
- количество научных статей, предоставляемых поступающим перед экзаменом - 3 (на выбор преподавателя).

2 этап:

Задание 2: Устное краткое реферирование научного или научно-популярного текста по предполагаемой области научных исследований

Требования к тексту для устного реферирования:

- Объем текста: 1500 печатных знаков.
- Текст должен быть аутентичным.
- Содержание должно соответствовать предполагаемой области научного исследования.
- количество научных или научно-популярных статей, предоставляемых поступающим перед экзаменом - 3 (на выбор преподавателя).

Критерии оценки:

- Наличие лексических и грамматических ошибок в речи
- Структурированность монологической речи и соответствие содержанию текста
- Время подготовки задания (знакомство с текстом): 10 минут

Задание 3: Диалогическое профессионально-ориентированное общение на общие и специальные темы

Требования к диалогическому профессионально-ориентированному общению:

- Язык общения – английский (французский, немецкий).
- С стиль общения – официальный.
- Время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки профессионально-ориентированного общения:

- Объем высказывания – развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
- Точность и полнота ответов на вопросы.
- Использование формул научного общения.
- Наличие лексических и грамматических ошибок в речи.

Темы для собеседования:

1. Самопрезентация.
2. Основные научные направления кафедры / факультета / университета / лаборатории.
3. Актуальность темы исследования.
4. Научные центры и лаборатории, работающие по направлению исследования.
5. Перспективы будущей карьеры исследователя.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Письменное реферирование научной статьи на иностранном языке по предполагаемой области научного исследования – 40 баллов

Устное краткое реферирование научного или научно-популярного текста по предполагаемой области научного исследования - 30 баллов.

Диалогическое профессионально-ориентированное общение на общие и специальные темы (3-5 вопросов к поступающему) – 30 баллов.

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут:

1 этап (письменная часть) – 25 минут;

2 этап (устная часть) – 20 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

Вид деятельности		
Уровень	Балл	Письменное реферирование
Плохой	10	Текст не соответствует содержанию реферируемого материала; Нарушен научный дискурс; Ограниченный объем высказывания, что затрудняет изложение содержания реферируемого материала; Коммуникативная задача не выполнена.
Низкий	11-19	Текст частично соответствует содержанию реферируемого материала; Частично нарушен научный дискурс; Недостаточный объем высказывания, что затрудняет изложение содержания реферируемого материала; Не полностью выполнена коммуникативная задача.
средний	20-29	Текст соответствует содержанию реферируемого материала; Научный дискурс в основном соблюден; Достаточный объем высказывания для передачи содержания реферируемого материала; Коммуникативная задача реализована недостаточно

		оптимально.
Высокий	30-40	Текст полностью соответствует содержанию реферируемого материала; Научный дискурс полностью соблюден; Объем высказывания соответствует нормам; Коммуникативная задача выполнена полностью.
Устное реферирование		
низкий	10	плохо понимает основное содержание несложных аутентичных научных и научно-популярных текстов; имеет сложности в осуществлении поиска информации в соответствии с поставленной задачей; не в состоянии передать прочитанную информацию;
средний	20	полностью понимает основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов; выделяет запрашиваемую информацию в соответствии с поставленной проблемой с помощью наводящих вопросов; имеет небольшие сложности в передаче информации о прочитанном в соответствии с поставленной задачей;
высокий	30	полностью понимает содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов; выделяет запрашиваемую информацию в соответствии с поставленной задачей; свободно выстраивает предложения и способен передать информацию о прочитанном на иностранном языке.
Диалогическое профессионально-ориентированное общение		
низкий	10	Не соблюдаются нормы речи; Имеются заметные сложности ведения и поддержания беседы; Словарный запас ограничен; Грамматические структуры систематически нарушаются.
средний	20	В основном соблюдаются нормы речи; Иногда возникают сложности ведения и поддержания беседы; Словарный запас достаточен; Имеются незначительные нарушения построения грамматических конструкций;
высокий	30	Всегда соблюдаются нормы речи; Отсутствуют сложности ведения и поддержания беседы; Имеется достаточно большой словарный запас; Отсутствуют нарушения грамматических структуры.

В качестве вступительного испытания по иностранному языку с результатом 100 баллов могут быть засчитаны следующие международные языковые сертификаты, а также диплом о высшем лингвистическом образовании:

– по английскому языку – FCE (First Certificate in English), CAE (Certificate in Advanced English), IELTS (International English Language Testing System), TOEFL;

- по немецкому языку – не ниже B1 (Zertifikat Deutsch B1);
- по французскому языку – любой сертификат международного экзамена по французскому языку.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.