

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Курсовая работа является одной из форм приобщения студентов к самостоятельному получению знаний по программе курса на основе изучения научной и методической литературы. Она способствует формированию у студентов творческих способностей к анализу и обобщению фактов, выработке навыков ведения научно-методической работы и простейших научных исследований.

При выполнении курсовой работы осуществляется подбор публикаций, относящихся к выбранной студентом теме, анализ, систематизация и по возможности творческое изложение их в виде осмысленного текста.

Работа над темой включает несколько этапов.

На первом этапе осуществляется подбор и анализ литературных источников: учебников, учебных пособий по различным дисциплинам, статьи из журналов «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура в школе», монографий, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т. п. по теме должна быть законспектирована.

На втором этапе работы на основании предварительного изучения литературы составляется план курсовой работы. В своем окончательном виде он является оглавлением работы, помогающим ориентироваться в тексте.

Третий этап - обобщение материала. Получившиеся в результате конспектирования работ заголовки текста должны быть скомпонованы в единое изложение. При этом не все они могут быть использованы.

Изложение материала должно представлять собой самостоятельный рассказ студента о том, что именно по данному вопросу установили различные авторы, есть ли между ними противоречия, чем они друг друга дополняют, каково отношение к рассматриваемому вопросу самого исполнителя курсовой работы.

Основное требование к работе - ее содержательность, логичность и

последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, а также внешнее оформление. Работа должна также показать глубокие знания студентом литературы по предмету.

Заключительный этап представляет собой редактирование и оформление работы.

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист с указанием фамилии и инициалов студента, курса, группы, наименование темы и фамилии научного консультанта. Титульный лист не нумеруется.

2. Оглавление с указанием перечня рассматриваемых вопросов, разделов или глав.

3. Введение с обоснованием выбора темы курсовой работы (указывается актуальность).

4. Основное содержание работы (указываются главы и разделы работы).

5. Заключение или выводы.

6. Библиография (список литературы) - указывается перечень литературы (в алфавитном порядке), на которую имеются ссылки в тексте курсовой работы.

1. Работа начинается с титульного листа, на котором указываются министерство, к которому относится вуз, название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (курсовая или дипломная), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы). Поэтому содержание пишется ступенчатообразно: левее начинаются названия глав (пишутся заглавными буквами); несколько

правее - названия разделов и еще правее - подразделов (и то и другое - строчными буквами).

3. Во введении обосновывается актуальность избранной темы. Его объем может ограничиваться 2-3 страницами.

4. Основное содержание работы даются теоретические сведения из анализа научно-методической литературы со ссылками на авторов используемых источников. Объем главы 10-15 страниц. Студент должен проанализировать и сопоставить мнения разных авторов, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть понятно, где студент высказывает собственные суждения, а где заимствует положения авторов.

5. В заключение работы подводится общий итог, делаются выводы, вытекающие из обзора литературы. Каждый вывод обозначается соответствующим номером.

6. В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки из которой цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

Требования к оформлению

1. Текстовый материал

Курсовая работа должна быть отпечатана на принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм 14 шрифтом, с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10, левое - не менее 30 мм. Общий объем работы составляет примерно 30-35 страниц.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется.

Первой страницей считается титульный лист, второй оглавление

(нумерация на них не ставится). Номера страниц указывают, начиная с третьего листа (цифра 3).

Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов - строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступая 5 печатных знаков.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке использованной литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «В.И. Николаев [7] утверждает ...» , или «По А.Т. Брыкину [2], способы образования терминов ...» , или «Исследованиями последних лет установлена эффективность современных информационных технологий в подготовке специалистов по физической культуре и спорту [10; 12; 15]». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений или выводов какого-либо автора, то указывается также и номер страницы, с которой она взята, например: «Сущность программированного обучения, - указывает Н.Ф. Талызина [15, с.7], - состоит ...» Цитата в работе заключается в кавычки.

Цифровая информация

Наряду с текстовой в дипломных и курсовых работах значительное место занимает цифровая информация, которая чаще всего оформляется в виде таблиц. Таблицы должны отличаться компактностью и единообразием построения. Каждая таблица

нумеруется и имеет название. Слово Таблица (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, посередине строки, размещается название таблицы строчными буквами, но с заглавной и еще ниже - сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть даны ссылки. Если в работе всего лишь одна таблица, то слово таблица пишется полностью, в остальных случаях - сокращенно, например: «В табл. 2» .

Библиографическое описание научно-методической литературы в списке (приложение)

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВЫХ РАБОТ

Выполненная курсовая работа сдается научному руководителю за 10-15 дней до защиты. После проверки научный руководитель дает разрешение на ее защиту в виде визы на титульном листе о допуске к защите. Работа, не соответствующая требованиям, возвращается студенту на доработку.

Защита курсовых работ осуществляется перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в которую входят научный руководитель и два-три ведущих преподавателя. Список студентов, допущенных к защите, с указанием места, дня и часа защиты вывешивается заблаговременно. Курсовая работа защищается до сдачи экзамена. Защита должна показать уровень научно-теоретической подготовки студента. По содержанию работы можно судить о том, в какой степени студент овладел навыками научного исследования и теоретического обобщения, по защите - насколько самостоятельно он мыслит и умеет отстаивать свою точку зрения.

Одним из важных этапов подготовки к защите является написание текста доклада, рассчитанного на 8-10 мин.

На защиту обычно приглашаются все студенты специализации, которые должны принимать активное участие в обсуждении работ. Во время защиты ведется специальный протокол, в котором указываются дата проведения защиты, темы курсовых работ, фиксируются задаваемые вопросы и ответы

студентов; здесь же на заседании выставляются оценки. Оценки объявляются после завершения защиты и обсуждения ее членами комиссии.

После окончания защиты на титульном листе курсовой работы проставляется дата защиты и оценка, заверенная руководителем работы. Оценка проставляется также в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При неудовлетворительной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков с последующей повторной защитой. Неявка на защиту без уважительных причин рассматривается как задолженность. Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовые работы в установленные сроки, к экзаменам не допускаются.

Защищенные курсовые работы хранятся на кафедре.

Библиографическое описание научно-методической литературы в списке

В список литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику.

Описание книг, монографий, учебников и учебных пособий

Веретенникова Л. К. Подготовка будущего учителя к формированию творческого потенциала школьника: Монография. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1996. - 134 с.

Менхин Ю. В. Физическая подготовка в гимнастике. -М., 1989. -224 с.

Основы управления подготовкой юных спортсменов /Под ред. М.Я. Набатниковой. -М., 1982. - 280 с.

Петров П. К. Гимнастика в школе: Учеб. пособие. - Ижевск, 1996. - 460 с.

Описание статей из журналов

Столяров В.И. Актуальные проблемы, теории и практики олимпийского образования детей и молодежи //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. -№4.- С.13-20.

Петров П.К. Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту //Теория и практика физической культуры. - 1999. - №10. - С.6-9.

Описание статей из сборников научных трудов и тезисов докладов

Розин Е. Ю. Педагогическая диагностика и контроль за физическим состоянием и специальной подготовленностью в гимнастике с использованием компьютера //Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. трудов. - Ижевск, 1996. - С. 53-59.

Железня Ю. Д. Требования к специалистам физической культуры и спорта в ГОС ВПО нового поколения //Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и

оздоровительной работе с населением: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования факультета физической культуры (ФФК). - Ижевск, 1999. - С. 43-46.

Описание авторефератов диссертаций

Холодов Ж.К. Технология теоретической профессиональной подготовки в системе специального физкультурного образования: Автореф. дисс докт. пед. наук. - М., 1996. - 60 с.

Райзих А.А. Средства и методы физической культуры в социальном ВОСПИТАНИИ подростков 14-15 лет, проживающих в сельской местности: Автореф. дисс канд. пед. наук. - М., 1997. - 30 с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет физической культуры
Кафедра «Гимнастики и спортивных игр»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Развитие координационных способностей у детей
младшего школьного возраста

Студента II курса Чернокова
Владимира Сергеевича
Научный руководитель:
К.п.н., доцент Е.Я. Ветошкина

Томск 2003

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	стр.
1. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	стр.
1.1. Характеристика детей младшего школьного возраста	
1.2. Особенности развития физических качеств детей младшего школьного возраста.....	стр.
2. КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	стр.
2.1. Понятие «координационные способности».	
2.2. Виды координационных способностей	
3. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
3.1. Методы развития координационных способностей.	
3.2. Методы оценки координационных способностей.	
3.3. Методика развития координационных способностей детей младшего школьного возраста	
ВЫВОДЫ	
Список литературы	