

Тематика курсовых работ по теории и методике физической культуры и спорта

I. Общие вопросы по теории и методике физического воспитания

1. Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта.
2. Социальные функции и формы физической культуры.
3. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями.
4. Методы строгого регламентированного упражнения и их классификация.
2. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
3. Методы обучения двигательным действиям.
4. Нравственное и трудовое воспитание в процессе физического воспитания.
5. Умственное воспитание в процессе физического воспитания.
6. Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания.
7. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).
8. Методические принципы физического воспитания.
9. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения.
10. Средства и методы воспитания силовых способностей.
11. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
12. Общая выносливость и методика ее воспитания.
13. Специальная выносливость и методика ее воспитания (на примере своей специализации).
14. Средства и методы воспитания гибкости.
15. Средства и методы воспитания координационных способностей.
16. Формы занятий физическими упражнениями.
17. Планирование и контроль в физическом воспитании.
18. Физическое воспитание детей от 3 до 6 лет.
19. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных действий у детей 3-6 лет.
21. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.
22. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.
23. Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры.
24. Воспитание личной физической культуры у младших школьников.
25. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
26. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.
27. Использование предметных регуляторов при обучении двигательным действиям.
28. Формирование у школьников интереса к физической культуре.
29. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.
30. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
31. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура».
32. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.
33. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся младших.
34. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся средних

классов.

35. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся старших.
36. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.
40. Методика физического воспитания в средних специальных учебных заведениях.
37. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.
38. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
39. Организация физического воспитания в малокомплектных сельских школах.
40. Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания младших школьников.
41. Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами плавания.
42. Методика воспитания гибкости на уроках физической культуры.
43. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека.
44. Формирование интереса и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
45. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности

II. Вопросы по теории спорта

1. Социальные функции спорта.
2. Соревновательная нагрузка и проблемы ее нормирования.
3. Проблемы оптимального построения системы спортивных состязаний.
4. Основные факторы и их роль в системе подготовки спортсмена.
5. Специальные принципы спортивной тренировки.
6. Физическая подготовка спортсмена.
7. Тактическая подготовка спортсмена.
8. Техническая подготовка спортсмена.
9. Структура микро циклов спортивной тренировки.
10. Структура годовых циклов спортивной тренировки.
11. Основы периодизации круглогодичной тренировки.
12. Этапы подготовки в процессе многолетних занятий спортом.
13. Врачебно-педагогический контроль и оценка физической подготовленности спортсменов.
14. Планирование учебно-тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства.
15. Планирование учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки.
16. Методика развития скоростных способностей у юных спортсменов.
17. Проблема восстановления в спорте.
18. Система спортивной тренировки.
19. Отбор и прогнозирование спортивной одаренности.

III. Вопросы по теории и методике оздоровительной физической культуры

1. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.
2. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности.
3. Критерии и способы самоконтроля физической подготовленности разных возрастно-половых групп населения.
4. Основы физического воспитания школьников (студентов) с ослабленным здоровьем.
5. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.
6. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-

оздоровительных занятиях (с конкретизацией положений на примерах занятий бегом и ходьбой, плаванием, ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, спортивным и подвижным играм - по выбору студента).

7. Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре.
8. Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста.
9. Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах атлетической гимнастики.
10. Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах шейпинга.
11. Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах аэробики (степ-аэробики, аквааэробики, велоаэробики, танцевальной аэробики и др.).
12. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.
13. Профилактическо-реабилитационные мероприятия в системе подготовки спортсменов.
14. Применение кругового метода в занятиях оздоровительной физической культуры.
15. Особенности организации и методики проведения уроков по физической культуре у учащихся с нарушением зрения.
16. Особенности методики проведения уроков по физической культуре с детьми, страдающими заболеваниями органов дыхания.
17. Здоровый образ жизни и физическая культура студентов.
18. Особенности методики проведения физкультурных занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.