Министерство просвещения РФ

федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Институт естествознания, физической культуры и туризма

Кафедра анатомии, физиологии и БЖ

e-mail: anatomy336@yandex.ru

**ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!**

**Уважаемые студенты**

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Института естествознания физической культуры и туризма проводит межвузовский конкурс научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде «**Здоровье - путь к успеху**».

Сроки проведения конкурса с **20 января** по **28 апреля 2025 года**

Конкурс проводится с целью стимулирования и поддержки научно-исследовательской, практически значимой, творческой деятельности студентов в области здоровьесбережения в образовательной среде. Номинации:

- лучшая научная работа (статья);

- лучший научно-исследовательский проект;

Заявки и конкурсные работы принимаются **до 24 марта 2025г.** по электронной почте: [anatomy336@yandex.ru](mailto:anatomy336@yandex.ru).

Все участники конкурса получат сертификаты, а победители – дипломы.

**Ждем ВАШИ работы!**

Кафедра АФиБЖ УрГПУ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство просвещения Российской Федерации |
| ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» |
| О Всероссийском конкурсе научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся |

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Биктуганов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г**.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху»**

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса, требования к работам, критерии их отбора и условия подведения итогов Всероссийского конкурса научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху».

1.2. Нормативно-правовым обоснованием проведения Конкурса является Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»от 21.11.2011 года.

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (далее – АФиБЖ) института естествознания, физической культуры и туризма УрГПУ.

1. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования и поддержки научно-исследовательской, практически значимой, творческой деятельности студентов и обучающихся в области здоровьесбережения в образовательной среде.

2.2. Задачи:

* Развитие у студентов и обучающихся интереса к научному поиску, выработке навыков научно-исследовательской работы с целью формирования здорового образа жизни и мировоззрения, позволяющего противостоять различного рода зависимостям, распространению социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции, туберкулеза и других инфекций.
* Внедрение здоровьеформирующих технологий в образовательном пространстве с целью воспитания у студентов ответственного отношения к собственному здоровью.
* Расширение возможностей профилактической и воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.
* Углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, развитие их научно-исследовательской деятельности и стремления к повышению знаний с учетом требований современной науки.

3. Участники

3.1. Участниками конкурса могут быть студенты, магистранты, а также аспиранты высших учебных заведений, студенты колледжей, учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений.

3.2. На конкурс участниками представляются законченные конкурсные работы, самостоятельно выполненные под руководством научных руководителей.

3.3. Для участия в конкурсе принимаются работы авторов или авторских коллективов. Количество представленных работ на конкурс, выполненных одним автором или авторским коллективом не более одной в каждой номинации.

3.4. На конкурс принимаются работы теоретического и прикладного характера, а также работы, имеющие практическую значимость в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи.

3.5. Конкурсные работы, не соответствующие условиям конкурса, комиссией не рассматриваются. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Апелляции по участию в конкурсе и его итогам не принимаются.

**4. Порядок и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 20 января по 28 апреля 2025 года.

4.2. Участие в конкурсе включает в себя следующие этапы:

I. Подготовка, отправка заявки (Приложение 1) и конкурсной работы (статьи, научно-исследовательского проекта) с 20 января по 24 марта 2025 года на электронный адрес:[**anatomy336@yandex.ru**](mailto:anatomy336@yandex.ru)**.**

1. Оценка конкурсных работ – 24 марта по 28 апреля 2025 года.
2. Награждение участников и победителей конкурса.

4.3. Номинации:

- лучшая научная работа (статья);

- лучший научно-исследовательский проект.

Координатором Конкурса является Вершинина Наталья Александровна, ст. преподаватель кафедры АФиБЖ, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, e-mail: anatomy336@yandex.ru.

4.4 Примерные направления для конкурсных работ:

* Профилактика социально-значимых заболеваний (ВИЧ-инфекция, туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем и др.) и различного рода зависимостей в образовательной среде.
* Комплексная работа образовательной организации по формированию здорового образа жизни.
* Использование здоровьесберегающих технологий в образовании (ДОУ, школа, ссуз, вуз, дополнительное образование).
* Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие ресурсы образовательного процесса (ДОУ, школа, ссуз, вуз, дополнительное образование).
* Формирование культуры здоровья, культуры рационального питания у детей, подростков и молодежи.
* Охрана репродуктивного здоровья учащейся молодежи.
* Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.
* Современные технологии в развитии физической культуры подрастающего поколения: от адаптивной физической культуры до спорта высших достижений.
* Ресурсы семейного воспитания в процессе формировании ценности здоровья у детей.
* Оценка физической работоспособности детей, подростков и молодежи.
* Альтернативные формы профилактической работы среди детей и молодежи.
* Традиционные и инновационные направления в профилактической работе.
* Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях образовательной организации. Практики инклюзивного образования по здоровьесбережению.
* Роль физической культуры в формировании психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями.
* Воспитание культуры безопасности и безопасная образовательная среда.
* Здоровье педагога как условие успешности образовательного процесса.
* Прочие вопросы здоровьесбережения и безопасности в образовательной среде.

**5. Требования к конкурсным работам и критерии оценивания**

5.1. Общие требования к оформлению научной работы (статьи) и научного проекта:

Научные работы (статьи) и научно-исследовательские проекты принимаются в электронном виде, оформленные в текстовом редакторе Microsoft Office Word и сохраненные с расширением: doc,docx или rtf.

* шрифт – TimesNewRoman;
* размер – 14;
* межстрочный интервал –одинарный;
* выравнивание – по ширине;
* абзацный отступ – 1,25 см;
* поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
* Используемая литература оформляется в алфавитном порядке в конце текста статьи или в соответствующем разделе проекта под названием «Список использованной литературы / Литература» в соответствии с требованиями к научным публикациям (см. ГОСТ Р 7.0.5- 2018).
* В тексте ссылка обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [5, с. 115]. Список литературы является обязательным элементом текста. Использование автоматическихпостраничных ссылок запрещено.
* В тексте могут быть рисунки и таблицы. Рисунки следует выполнять в формате jpg или в редакторе MSWord. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми или цветными. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы оформляются согласно правилам оформления таблиц.

5.2.Требования к оформлению статьи:

* Объем статьи до 5 страниц.
* Название статьи (заглавными буквами), под ним фамилия, имя, отчество автора (-ов), ниже - полное наименование учреждения, город.
* Перед текстом статьи: аннотация (до 300 знаков) и ключевые слова, разделенные точкой с запятой (не более 5 – 6)
* Название статьи, фамилия, имя, отчество, аннотация и ключевые слова оформляются на русском и английском языке.
* Рисунки в векторных форматах WMF, EMF, CDR, растровые изображения – в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере. Диаграммы из программ MS Excel. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.
* Список литературы оформляется в конце статьи в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ P 7.0.5.-2008. Ссылки в тексте на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например, [5, с. 17]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

5.3. Требования к оформлению научно-исследовательского проекта:

Научно-исследовательская работа должна содержать следующие разделы:

* ***Титульный лист*** – содержит информацию об авторе(-ах) научно-исследовательского проекта, научном руководителе, учебном заведении иучебном подразделении где обучается конкурсант и полное название проекта.
* ***Введение*** содержит оценку современного состояния решаемой научно-практической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы проекта, предполагает описание ситуации, которая побудила студента приступить к ее исследованию. Здесь содержится четкое и краткое обоснование темы исследования, ее актуальность и новизна, теоретическая и практическая значимость, степень разработанности проблемы исследования на современном этапе, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, строятся гипотезы, приводятся методы исследования и т.д.
* ***Основная часть*** содержит информацию о содержании проекта, об этапах и ходе реализации проекта и / или краткий план реализации.
* ***Заключение*** содержит полученные или предполагаемые результаты реализации проекта, выводы и предложения автора (-ов).
* ***Список использованной литературы и электронных источников***.
* В***приложении*** (при необходимости) дается вспомогательный и справочный материал: таблицы цифровых данных, схемы, рисунки, инструкции и методический материал, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другой экспериментальный материал, пр.
* Объем работы до 20 страниц (включая список использованной литературы и приложения).

Примерный образец оформления статьи, направляемой на конкурс на лучшую научную работу, научно-исследовательский проект «Здоровье – путь к успеху» приведен Приложении 2, титульного листа научного проекта - в Приложении 3.

\**При написании научных работ и проектов просим соблюдать правила научного цитирования и при необходимости оформлять ссылки на работы других авторов.*

**6. Процедура оценивания. Награждение победителей и участников**

6.1. Для оценки конкурсных работ формируется Конкурсная комиссия из числа преподавателей и работников УрГПУ.

6.2. Итоги Конкурса подводятся на основании решения Конкурсной комиссии.

6.3. Конкурсные работы оцениваются по определенным критериям по 5-и бальной шкале: 0 баллов – работа не соответствует данному критерию, 5 баллов – наиболее полно соответствует данному критерию.

6.4. Критерии оценки представленных работ:

**Для научной статьи:**

– соответствие содержания статьи заявленной теме;

– глубина и полнота раскрытия темы;

– адекватность передачи первоисточников;

– логичность, связность; доказательность и научная новизна;

– структурная упорядоченность (обоснование актуальности, наличие основной части, заключения, их оптимальное соотношение);

– оформление статьи в соответствии с требованиями (грамотность, список литературы, ссылки и т.п.).

**Для научно-исследовательского проекта:**

- актуальность работы;

- практическая и/или теоретическая значимость;

- новизна исследования.

- исследовательский характер работы.

- содержательность работы, авторская позиция, последовательность и ясность изложения материала, обоснованность выводов и предложений;

- стиль и грамматический уровень работы;

- реализуемость проекта;

- эффективное и грамотное использование иллюстративных средств.

6.4. В соответствии с требованиями и критериями Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса (1, 2 и 3 места) по каждой номинации.

6.5. Все участники конкурса получат сертификаты, победители будут награждены дипломами I, II, III степени в соответствующих номинациях. Авторы лучших работ будут приглашены для участия в XV межвузовской студенческой научно-практической конференции «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни».Научные работы будут включены в сборник конференции.

6.6. Победители Конкурса определяются среди следующих групп:

- студенты начальных курсов (I, II) учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, учащихся старших классов общеобразовательных учреждений;

- студенты старших курсов(III, IV, V курс), магистранты и аспиранты высших учебных заведений, учащиеся старших курсов учебных заведений среднего профессионального образования.

Приложение 1.

**ЗАЯВКА**

**на участие в межвузовском конкурсе научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде**

**«Здоровье - путь к успеху»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Данные участника конкурса |  |
|  | Фамилия Имя Отчество участника (ов) (полностью) |  |
|  | Учебное учреждение |  |
|  | Институт/Факультет, курс |  |
|  | Ф.И.О., должность, научная степень научного руководителя |  |
|  | Номинация |  |
|  | Название работы |  |
|  | Контактный телефон |  |
|  | E-mail |  |

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Заполнение заявки означает автоматическое согласие авторов на использование конкурсных материалов в работе организаторов (публикация в материалах межвузовской студенческой научно-практической конференции «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни») при условии обязательного указания авторства работы.*

Приложение 2.

Образец оформления статьи

**СРАВНИТельный анализ по формированию здорового образа жизни у младших школьников и педагогов**

**Иванова Анна Ивановна,**

студентка,

Уральский государственный педагогический университет;

620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26;

[e-mail@yandex.ru](mailto:e-mail@yandex.ru)

Научный руководитель:

**Ключевые слова:**здоровьесбережение; здоровый образ жизни; мотивация; здоровье; культура здоровья; двигательная активность; рациональное питание.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются возможные подходы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников и педагогов. На основании анализа литературных источников отмечается низкий уровень физического и психического здоровья обучающихся начальной школы. Кроме того, отмечена негативная тенденция, заключающаяся в ухудшении здоровья педагогов и проявляющаяся в эмоциональной напряженности, функциональных и соматических нарушениях.

**COMPARATIVE ANALYSIS ON THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG YOUNGER SCHOOLCHILDREN AND TEACHERS**

**Ivanova Anna Ivanovna,**

Student,

Ural State Pedagogical University;

Russia, Ekaterinburg

**Keywords:**

**Abstract**.

Текстстатьи ……

**Список литературы:**

1. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.

2. Дагаев Р. Р. К. Поппер и логика социальных наук // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 6-5(76). С. 357-358. DOI 10.5281/zenodo.5090216. EDN WBTSLW. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46338834 (дата обращения: 06.07.2023).

3. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. М. : Институт Латинской Америки РАН, 2017. 452 с. EDN NQVFCR. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410 (дата обращения: 06.07.2023)

4. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М.: Проспект, 2006. 366 с.

5. Шестакова, Н. Ф. Историческая память Уэльса (конец XV - начало XX вв.): основные этапы и механизмы конструирования :автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03. Екатеринбург, 2018. 17 с.

Приложение 3.

Примерный образец оформления

титульного листа научно-исследовательского проекта

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Уральский государственный педагогический университет»**

**НАЗВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Автор (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (курс, факультет/ институт)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ученая степень (если есть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_