Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК, профессор
_____ В. Г. Шилько

" ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) подготовки
«**Технологии спортивной подготовки**»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

Код практики в учебном плане: **Б2.О.02.01(П)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
_____ Ю.А. Карвунис

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК – 3 - Способен определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий

ПК – 4 - Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

2. Задачи практики

– формирование системы профессионально-педагогических навыков организации и проведения в качестве специалиста физической культуры и спорта и педагога-воспитателя практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися (ОПК-1, ОПК-3, , ОПК-10, ОПК-15);

– приобретение опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей (ПК-3, ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория и методика физической культуры.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе профильной организации (МОУ СОШ 4, МОУ СОШ 12, МОУ Гимназия 24, МОУ гимназия 13). Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 8 зачётных единицы, 288 часов, из которых:

– иная контактная работа: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 5 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК - 1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

ИОПК - 3.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

ИОПК - 3.2 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ИОПК - 3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.

ИОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.

ИОПК - 15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.

ИПК – 3.1 Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

ИПК – 3.2 Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.

ИПК – 4.1 Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических	6 (4)

	правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации. 3. Распределение студентов по классам и составление для них расписания уроков	
3. Проектный	1. Знакомство с содержанием учебной программы по физическому воспитанию	4 (2)
	2. Разработка плана-графика прохождения очередности программного материала на год для параллели классов, в которой предполагается проведение уроков	16
	3. Разработка рабочего плана на четверть	18
	4. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре раздела учебной программы	40
	5. Наблюдение открытых уроков, проводимых учителями физической культуры	30
	6. Составление методической разработки по обучению двигательному действию из раздела программы на период практики для параллели классов	20
	7. Проведение уроков по физической культуре в качестве помощника учителя	35
	8. Проведение уроков по физической культуре в качестве учителя	35
	9. Составление плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на период практики	6
	10. Разработка документов о соревнованиях	6
	11. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	12
	12. Анализ сформированности профессионально - педагогических умений	4
	13. Посещение уроков, других форм внеклассных занятий учителей и студентов	12
	14. Проведение хронометража урока по физической культуре	4
	15. Проведение пульсометрии урока по физической культуре	4
	16. Проведение визуального педагогического анализа для оценки проведенного урока физической культуры учителями и студентами	4
4 Заключительный	1. Проведение открытого урока	2(2)
	2. Оформление отчета и дневника практики	24
	3. Сдача зачета по практике	2
		288(10)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики совместно с комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Руководитель практики от профильной организации в письменном виде дает практиканту характеристику и заключение с оценкой по окончанию практики.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»

- продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);
- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»).

Оценка «хорошо»

- продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;
- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;
- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;
- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «удовлетворительно»

- продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций;
- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;

- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;
 - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
 - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
 - получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»).
- Оценка «неудовлетворительно»
- продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций;
 - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;
 - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;
 - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;
 - проявил низкую активность;
 - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;
 - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);
 - отсутствовал на базе практики без уважительной причины;
 - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию;
 - не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
 - получил отрицательную характеристику с места прохождения практики.

12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Ido» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=16742>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

А) Основная литература:

1. Боген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика. – М: Либроком, 2014. – 230.
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с.
3. Воронин Д. Учебная практика. – М: LAP Lambert Academic Publishing, 2010. – 248
4. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. 156 с.
5. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений : этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования / Ф. А. Иорданская. - 2-е изд.,

- стер. - Москва : Советский спорт, 2014. – 140 с.: рис., табл.
6. Лукьяненко В. П. Теория физической культуры и спорта. Практические занятия. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2024. 116 с.
 7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с.
 8. Манжелей И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 192 с.
9. Б) Дополнительная литература:
1. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений: этапы углубленной подготовки и

спортивного совершенствования / Ф. А. Иорданская. - 2-е изд., стер. - Москва : Советский спорт, 2014. - 140 с.

2. Мелентьева Н., Румянцева Н. Обучение классическим лыжным ходам. – М: Спорт, 2016. – 216 с.

3. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов. - М: Физическая культура, 2013. – 208 с.

4. Капилевич Л. В. Научные исследования в физической культуре. – Томск: [Томский государственный университет], 2013. – 183 с.

5. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Физическая культура в школе: URL: <http://www.schoolpress.ru/>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010- . – URL: [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)

3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013- . URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

5. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Беженцева Любовь Михайловна, к.п.н., доцент каф. ТОиТФСД