

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа практики

**Научно-педагогическая практика**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л.В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- ОПК 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;
- ОПК 7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
- ОПК 8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- ОПК 9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ПК 2 Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность а также руководство в области и физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

## **2. Задачи практики**

- умение реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК 2);
- умение обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК 7);
- приобретение опыта проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК 8);
- умение осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК 9);
- приобретение опыта аналитической и методической деятельности, а также руководства в области и физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечения ее безопасности и контроля эффективности (ПК 2).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– контактная работа: 22,25 ч. (КРи 20 ч., КРатт 2,25 ч.)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 18 недель.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;

ИОПК 2.2 Реализует образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств и методов конкретных видов спорта;

ИОПК 7.1 Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ИОПК 7.2 Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ИОПК 8.1 Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.

ИОПК 8.2 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ИОПК 9.1 Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 9.2 Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.1 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

ИПК 2.2 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

ИПК 2.3 Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

## 9. Содержание практики

| Этапы практики     | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики:<br>– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);<br>– знакомство с графиком проведения практики;<br>– подготовка дневников практиканта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 (2)                          |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ.<br>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 (2)                          |
| 3. Проектный       | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Задание 1.1 Разработать недельный тренировочный план (для программы спортивной подготовки или физкультурно-оздоровительной деятельности) с обязательным указанием общей цели на неделю и выделением конкретных задач в рамках каждой запланированной тренировки, а также с указанием для какой категории населения подходит данный план (ИОПК 2.1).</p> <p>Задание 1.2 Принять участие в проведении образовательного, спортивного или физкультурно-оздоровительного мероприятия в качестве организатора, помощника организатора или волонтера (ИОПК 2.2).</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Задание 2.1 Проанализировать какие методы и средства используются для популяризации двигательной активности среди населения (российский и зарубежный опыт) (ИОПК 7.1)</p> <p>Задание 2.2 Выделить перспективные методы и средства, используемые для популяризации двигательной активности среди населения, которые можно использовать в собственной практической работе (свой выбор обосновать) (ИОПК 7.2)</p> | 198 (14)                       |

| Этапы практики             | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3. Проектный (продолжение) | <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Задание 3.1 Сформулировать проблему в области физической культуры и спорта, которая представляет исследовательский интерес, в том числе продемонстрировать её актуальность, указав ссылки на научные статьи (ИОПК 8.1).</p> <p>Задание 3.2 Составить план исследования, реализация которого помогла бы в получении новой информации по выделенной проблеме в области физической культуры и спорта (ИОПК 8.2).</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Задание 4.1 Составить перечень доступных методических материалов по организации мероприятий, направленных на сдачу норм ГТО (или в организации мероприятий по избранному направлению деятельности в области физической культуры и массового спорта) (ИОПК 9.1).</p> <p>Задание 4.2 Разработать и оформить рекомендации избранной категории населения для самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО (ИОПК 9.2).</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>Задание 5.1 Проанализировать деятельность физкультурно-оздоровительной или туристской организации - количество и виды предоставляемых услуг, востребованность этих услуг (по возможности) (на примере конкретной организации) (ИПК 2.1).</p> <p>Задание 5.2 Выделить существующие в настоящее время ресурсы, используемые для информационной поддержки деятельности физкультурно-оздоровительной или туристской организации (на примере конкретной организации) (ИПК 2.2).</p> |                                |

| Этапы практики           | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                           | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3. Проектный (окончание) | Задание 5.3 Проанализировать отзывы потребителей (2GIS, Яндекс.Карты или любой другой источник), которые воспользовались услугами физкультурно-оздоровительной или туристской организации (на примере конкретной организации) (ИПК 2.3). |                                |
| 4. Заключительный        | 1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).<br>2. Защита отчета по итогам практики.                                                                          | 10 (4,25)                      |
|                          | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                   | 216 (22,25)                    |

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики (индивидуальное задание) в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре). Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики (индивидуальное задание), но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16708>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике размещены в электронном учебном курсе.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике. Формами отчетности по практике являются письменный отчет, дневник практики, а также выступление с презентацией и докладом. Всю письменную отчетную документацию необходимо сброшюровать (общий титульный лист с указанием перечня прилагаемых документов, копия приказа о направлении на производственную практику, дневник практики, отчет). Общий титульный лист оформляется согласно шаблону, представленному в электронном учебном курсе. Копию приказа о направлении на производственную практику можно получить у руководителя практики. Дневник практики оформляется согласно шаблону, представленному в электронном учебном курсе. Индивидуальное задание формируется совместно руководителем практики и научным руководителем. Для определения индивидуальных заданий можно воспользоваться конструктором на основе формируемых компетенций. План проведения практики формируется руководителем практики, при этом рабочий график (план) проведения практики заполняется студентом самостоятельно. В дневнике практики указывается список материалов, собранных за период прохождения практики, а также студентом дается собственное заключение. Дневник практики может быть дополнен промежуточными отчетами о проделанной работе. Отчет по практике включает титульный лист, содержание, цель и задачи практики, отчеты по заданиям практики, заключение, список источников и литературы и приложения (при необходимости). Рекомендации по оформлению отчета представлены в электронном учебном курсе. Публичное выступление подразумевает подготовку доклада и презентации и их последующее представление в утвержденные сроки. Время такого выступления от пяти до семи минут.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. В рамках практики предусмотрен комплексный подход к организации самостоятельной работы студентов – различные формы работы, направленные на выполнение индивидуального задания. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы обеспечивается очными и заочными консультациями, а также выполнением заданий в электронном учебном курсе.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература

1. Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>

2. Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только... : советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / В. В. Горбунов. - Москва : Русайнс, 2017. - 247 с.: ил., табл. - (Студенческая библиотека)

3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 141 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7

4. Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва : Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.

5. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник : [для аспирантов] / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред.

О. С. Логуновой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 154, [1] с.: ил., табл. - ( Высшее образование. Аспирантура ) - ( Электронно-библиотечная система "Znanium.com" )

б) дополнительная литература

6. Creswell J. W. Designing and conducting mixed methods research / John W. Creswell, Vicki L. Plano Clark. - 3d edition. - Los Angeles [a. o.] : Sage, 2018. - XXVII, 492 p.: ill.

7. Андреев Ю. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 146 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365967>. URL: <https://znanium.com/cover/1202/1202011.jpg>

8. Волков Б. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Волков Б.С.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html>

9. Воронов Ю. С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - Москва : Советский спорт, 2020. - 174, [1] с.: табл., ил. - ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений )

10. Зверев В. В. Методика научной работы : учебное пособие : [для студентов и слушателей, подготавливающих курсовые работы, доклады, рефераты] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 99, [4] с.: ил., табл.

11. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре. – Томск: [Томский государственный университет], 2013. – 183 с.

12. Климантова Г. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358265>. URL: <https://znanium.com/cover/1091/1091826.jpg>

13. Кожухар В.М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2013. – 2016 с.

14. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 126 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=42892>. URL: <https://znanium.com/cover/0916/916181.jpg>

15. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 199 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7

16. Мортон С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления : Учебное пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 258 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=21812>. URL: <https://znanium.com/cover/0538/538627.jpg>

17. Научные исследования в профессиональной деятельности социально-гуманитарных направлений подготовки магистров : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"] / И. А. Киреева, Л. А. Апанасюк, Н. В. Белозерцева, К. С. Браженец. - Москва : Русайнс, 2019. - 112, [1] с.: табл.



18. Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник : [для студентов по направлению 38.04.01 "Экономика"] / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 303, [1] с.: рис., табл. - ( Электронно-библиотечная система "Znaniyum.com" ) - ( Высшее образование. Магистратура )

19. Павелко Н.Н. Психология и педагогика. – М.: Кнорус, 2016. – 495 с.

20. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд.. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 206, [1] с. - ( Серия "Учебные издания для бакалавров" )

в) ресурсы сети Интернет:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>

2. Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>

3. Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>

4. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте : <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>

5. Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>

6. Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Кабачкова Анастасия Владимировна, доктор биологических наук, доцент кафедры спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, профессор