

Достижения кластера образовательных программ
«Технологии спортивной подготовки» (49.03.01 «Физическая культура») и
«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»
(49.04.01 «Физическая культура»)

Качество реализации образовательных программ

Образовательные программы направлены на подготовку физкультурно-спортивных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта с учетом современных требований государства и общества.

Качество подготовки студентов кластера образовательных программ контролируется на уровне кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности, факультета физической культуры (ФФК), университета и подтверждается результатами внешней оценки со стороны работодателей, экспертных советов по профильным конкурсам и олимпиадам. За период с 2020 по 2024 гг. студенты и выпускники образовательных программ стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (2 человека), сурдоолимпийских игр (1 человек), чемпионатов мира (1 человек), чемпионатов и кубков Европы (2 человека), соревнований международного уровня (8 человек), всероссийского уровня (35 человек), регионального уровня (62 человека).

Одним из инструментов контроля качества образовательных технологий и используемых ресурсов, а также профессиональных компетенций преподавателей, является учебно-методическая комиссия ФФК. На факультете ежегодно проводится контроль остаточных знаний студентов по профильным дисциплинам и анкетирование студентов удовлетворенностью учебным процессом, что помогает поддерживать высокое качество образовательных программ.

По итогам обратной связи со студентами выпускных курсов образовательных программ 84 % бакалавров и 77 % магистрантов удовлетворены выбором образовательных программ. 90 % бакалавров и 92 % магистрантов отмечают удовлетворенность качеством учебно-методических материалов, их доступностью в электронном формате и возможностью организации практик на базе предприятий-партнеров.

Качество реализации образовательных программ поддерживается взаимодействием с работодателями. Отмечена эффективность таких форм работы как мониторинг качества подготовки выпускников; рецензирование образовательных программ; согласование тем выпускных квалификационных работ для выполнения по заказу предприятия/организации. Потенциальные работодатели проявляют заинтересованность в работах, направленных на изучение современных методик и технологий подготовки (в том числе психологической, тактической, технической и физической) в избранном виде спорта, развитие физических качеств в различных возрастных группах спортсменов, а также в сфере развития массового спорта. Наряду с этим интенсивно развиваются направления современной реальности, анализа возможностей нейронных сетей в профессиональной деятельности тренера-преподавателя, методики физического воспитания детей и молодежи, основанные на применении нетрадиционных средств и спортивного оборудования.

Студентцентрированность образовательных программ

Образовательные программы по направлениям 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» разрабатываются с учетом потребностей различных групп обучающихся и предусматривают возможность получения студентами дополнительных квалификаций. С сентября 2024 года бакалавры параллельно с освоением основной образовательной

программы могут получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Фитнес-тренер».

В течение года студенты принимают участие в более чем 50 различных спортивных мероприятиях в рамках Спартакиад ТГУ, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней, демонстрируя высокие спортивные достижения.

Учет индивидуальных особенностей студентов реализуется с помощью системы кураторства. Сформированная личностно-ориентированная образовательная среда дает возможность студентам проявить свои интеллектуальные способности и творческий потенциал через участие в конкурсах и научно-практических конференциях. Результаты научных исследований студенты презентуют в виде докладов (18 за 2024 г.) и публикаций (25 за 2024 г.) в научных журналах и сборниках материалов конференций различного уровня.

У студентов есть возможность выбора мест прохождения практики, таких как, детский санаторий «Вита» г. Анапа, Всероссийский детский центр «Орлёнок», Туапсинский район, Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер», г. Северск, Детско-юношеская спортивная школа г. Алтай, МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ», Кемеровская область, Кузбасс, профессиональный регбийный клуб «Олимп», г. Талдыкорган, Казахстан, Средняя школа им. Нурмолды Алдабергенова Героя социалистического труда г. Жетсу, Казахстан, клуб настольного тенниса Цисян, г. Цзинань, провинция Шаньдун, Китай, спортивный клуб Mengdong, г. Чунцин, Китай, СОШ № 8 г. Сяои, провинция Шаньси, Китай и др.

Около 70 % студентов бакалавриата и 30 % магистрантов привлекаются к выполнению грантов ФФК, а также к трудовому процессу в профильных организациях во время обучения.

В Томском государственном университете предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах мобильности, которую в 2024 г. для участия в международных конференциях / форумах / олимпиадах получили 5 студентов ФФК.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников подтверждается их успешным трудоустройством непосредственно после окончания университета. За период 2020-2024 гг. трудоустроено по профилю более 70 % выпускников бакалавриата и магистратуры.

На работу выпускников принимают организации из различных регионов России, стран дальнего и ближнего зарубежья (Российская фитнес-корпорация Worldclass, г. Москва, МБУ ДО СШ олимпийского резерва № 1 г. Томска, ОГАУ Центр развития спортивной инфраструктуры, г. Иркутск, Школа фигурного катания для любителей "Silver skates", г. Караганда, Казахстан, ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» г. Москва, New Zealand School Jakarta, г. Джакарта, Индонезия, Даляньский политехнический университет, г. Далянь, провинция Ляонин, КНР).

Анкетирование представителей компаний, где трудоустроены выпускники кластера образовательных программ, свидетельствует, что свыше 90 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников и в будущем готовы принять их на работу. 100 % работодателей отметили удовлетворенность способностью магистрантов проектировать и реализовывать программы в сфере физической культуры и спорта. В качестве достоинств выпускников отмечены способность к решению профессиональных задач и способность использовать информационные технологии (75 % выпускников бакалавриата и 100% магистратуры).

Компетентность и научная деятельность ППС

Образовательные программы реализуются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и представителями академического и профессионального сообщества. Процент острепенности ППС составляет – 61 % по программе бакалавриата и 81,7 % по программе магистратуры. 13,23 % педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и 10,09 % педагогических работников,

участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних четырех лет –100%.

В числе преподавателей – мастера спорта, спортивные судьи российской и международной категорий, лауреаты престижных конкурсов и премий. За период с 2020 по 2024 гг. сотрудниками ФФК выиграно два гранта на общую сумму 30 миллионов рублей. Опубликовано 143 статьи в научной периодике, индексируемой в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science. Сотрудники приняли участие в 27 международных практических конференциях. Накопленные результаты и достижения внедрены в учебный процесс.

Международное сотрудничество

Факультет физической культуры осуществляет сотрудничество в области научных исследований, обмена опытом (чтение лекций, преподавание дисциплин, стажировки) с такими зарубежными вузами и образовательными учреждениями как Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь), Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь), Аньшанский педагогический университет (Китай), Шеньянский педагогический университет (Китай), старшая средняя школа Лунган, город Вэньчжоу, провинция Чжэцзян (Китай),

Преподаватели кластера образовательных программ участвуют в программе академической мобильности (за период 2020-2024 гг. преподаватели приняли участие в 19 международных мероприятиях), осуществляют научное руководство иностранных студентов из Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана, Вьетнама, Китая, Сирии, Республики Беларусь, Ирана и Алжира.