

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФК

В.Г. Шилько

В.Г. Шилько

« 28 »

09

2023г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Томск – 2023

Авторы-разработчики:

1. Загrevский О.И., док-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.
2. Загrevская А.И., док-р пед. наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Г. Шилько
подпись

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена (письменно) в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

Структура экзамена: по билетам. Билеты формируются из перечня приводимых в данной программе вопросов. В билет включается три вопроса.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

1) очно и дистанционно; 2) только дистанционно; 3) только очно.

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect и другие. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Теории происхождения и первоначального развития физической культуры.
2. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
3. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовка; физическая подготовленность; физическое развитие; физкультурное движение; спорт).
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Основные черты социального института физической культуры и спорта.
6. Основные причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
7. Система физического образования П.Ф. Лесгафта.
8. Понятие о системе физического воспитания и её структуре. Задачи физического воспитания. Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
9. Специфические функции физической культуры. Общекультурные функции физической культуры.
10. В.С. Пирусский – основатель физического воспитания в Сибири.
11. Понятие о формах физической культуры и их классификация.
12. Классификация физических упражнений. Содержание и форма физических упражнений.
13. Кинематические и динамические характеристики физических упражнений.

14. Понятие о технике физических упражнений.
15. Характеристика методов физического воспитания.
16. Характеристика принципов физического воспитания.
17. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
18. Физиологический механизм формирования двигательного действия и взаимодействие (перенос) навыков.
19. Структура процесса обучения и особенности его этапов.
20. Сила и основы методики её воспитания.
21. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
22. Выносливость и методика её воспитания.
23. Гибкость и методика её совершенствования.
24. Ловкость и методика её развития.
25. Представление о содержании и форме занятий физическими упражнениями.
26. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
27. Урочная форма занятий и ее особенности (признаки урочных форм занятий, понятие о структурном построении занятия).
28. Структура урока физической культуры.
29. Методы организации занимающихся на уроке.
30. Методы оценки эффективности урока физической культуры (хронометраж и пульсометрия).
31. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.
32. Характеристика документов планирования по физическому воспитанию.
33. Педагогический контроль в физическом воспитании его виды и методы.
34. Оценка и учет успеваемости учащихся на уроке физической культуры (требование к учету и градация оценок).
35. Особенности физического воспитания людей пожилого возраста.
36. Особенности физического воспитания детей школьного возраста.
37. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
38. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
39. Особенности физического воспитания студенческой молодежи.
40. Методика круговой тренировки.
41. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. Области исследований в сфере физической культуры и спорта.
42. Методы и методология научного исследования. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
43. Педагогический эксперимент (разновидности, методика проведения, требования к формированию экспериментальной выборки). Планирование эксперимента.
44. Тестирование в исследованиях по физической культуре. Понятие об оценке и оценивании. Шкалы оценок, их типы и разновидности. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------------	-------------------	--------	---------

до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов
--------------	----------------	----------------	-----------------

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	Неполный объем ответов, наличие значимых ошибок и существенных пробелов в знаниях.
удовлетворительно	60-75	Недостаточно полный объем ответа, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
хорошо	76-84	Правильный и достаточно полный, не содержащий существенных ошибок ответ. Оценка может быть снижена за отдельные несущественные ошибки.
отлично	85-100	Полный безошибочный ответ с правильным применением понятий и определений

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.